

## Fiche pédagogique + Annexes 1 et 2

### Jeu de la transmission (source [e.bug](http://e.bug))

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif</b>         | Montrer, à l'aide d'une simulation, <b>comment la vaccination peut limiter la transmission d'infections</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Moyens matériels</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un jeu de cartes par participant comprenant 5 cartes de différentes couleurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1 rose = réceptif (non immunisé, non vacciné)</li> <li>▶ 1 jaune = vacciné</li> <li>▶ 1 rouge = infecté</li> <li>▶ 1 bleue = convalescent mais toujours contagieux,</li> <li>▶ 1 blanche = immunisé</li> </ul> </li> <li>- 2 tableaux de collecte des résultats (en annexe)</li> <li>- Un objet sonore permettant de marquer clairement les unités de temps</li> <li>- Salle dédiée</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Moyens humains</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animateurs : professionnels en hygiène ou correspondants en hygiène formés</li> <li>- Participants : groupe d'une quinzaine de personnes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descriptif</b>       | <p><b>Durée :</b> 45 mn</p> <p><b>Généralités</b><br/>Plusieurs parties sont jouées sur le même principe mais avec des scénarios différents à chaque fois. Une partie se déroule en <b>7 tours</b>, délimités par un signal sonore (unité de temps).</p> <p><b>Déroulement</b><br/>Les participants sont installés dans un espace délimité afin que chaque personne puisse être touchée par un autre sur le bras sans avoir à se déplacer.</p> <p>Chaque participant reçoit un jeu de 5 cartes.</p> <p>L'animateur explique les différentes cartes et la nécessité d'attendre le signal sonore pour éventuellement toucher un autre joueur.</p> <p>Au début d'une partie, on désigne un certain nombre de personnes « vaccinés » (carte jaune) et une personne « infecté » (carte rouge). Toutes les autres sont « réceptives » (carte rose).</p> <p>L'ensemble des participants arbore la carte qui correspond à son « état ».</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>À chaque signal sonore, une personne « infectée » (carte rouge) ou « convalescente mais contagieuse » (carte bleu) doit toucher une autre personne <u>à proximité immédiate c'est-à-dire sans se déplacer</u>. La personne « touchée » arborera sa carte rouge au prochain tour si elle était réceptive ou elle restera blanche ou jaune si elle était immunisée ou vaccinée.</p> <p>De plus, à chaque tour ou unité de temps t :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une personne qui était « infectée » (carte rouge) à t-1 devient « convalescente, mais toujours contagieuse » (carte bleue),</li> <li>- une personne qui était « convalescente, mais toujours contagieuse » (carte bleu) à t-1 devient « immunisée » (carte blanche).</li> </ul> <p>Le jeu se déroule sur sept unités de temps. Pour chaque unité de temps, l'animateur comptabilise les cartes de couleur et complète le tableau 1 (en annexe).</p> <p><b>Scénario 1 : population non vaccinée</b></p> <p>L'ensemble des participants arbore la carte rose « réceptif » sauf un qui présente la carte rouge, c'est à dire qu'il est infecté par une maladie. Aucun n'est vacciné.</p> <p><i>Afin de faciliter la compréhension des règles du jeu, il est conseillé que dans un 1er temps :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les participants arborent leur carte de couleur pour afficher clairement s'ils sont « réceptifs » ou « immunisés ».</li> </ul> <p><b>Scénario 2 : 25 % de la population est vaccinée</b></p> <p>Même principe, mais au départ, un pourcentage de la population possède la carte jaune, c'est à dire que ces personnes sont vaccinées. Elles ne deviendront donc pas infectées si elles sont touchées par une personne infectée.</p> <p><i>Dans ce scénario, le caractère « réceptif », « vaccin » ou « immunisé » des participants est masqué.</i></p> <p>Le jeu se déroule sur sept unités de temps. Pour chaque unité de temps, le tableau 2 en annexe est complété.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Scénario 3</b> : 50 % de la population est vaccinée</p> <p><b>Scénario 4</b> : 75 % de la population est vaccinée</p> <p>Analyse des résultats :</p> <p>Rappeler qu'il s'agit d'une modélisation de la réalité simplifiée pour rendre les règles compréhensibles plus rapidement (le vaccin n'est pas 100 % efficace et la grippe ne se transmet pas si facilement que dans le jeu).</p> <p>A partir du tableau, montrer l'effet de la vaccination sur le nombre de cas de grippe. Discuter de l'intérêt de la vaccination pour une protection collective.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Annexe (tableau 1) :

Jeu de la transmission (source [e.bug](#)) - Synthèse des résultats

| Population | Infectés | Convalescents mais<br>toujours contagieux | Immunisés |
|------------|----------|-------------------------------------------|-----------|
| T1         |          |                                           |           |
| T2         |          |                                           |           |
| T3         |          |                                           |           |
| T4         |          |                                           |           |
| T5         |          |                                           |           |
| T6         |          |                                           |           |
| T7         |          |                                           |           |

Annexe (tableau 2) :

Jeu de la transmission (source [e.bug](#)) - Synthèse des résultats

|       | Taux de vaccination de la population |              |             |              |             |              |
|-------|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|       | 25%                                  |              | 50%         |              | 75%         |              |
| Temps | Nb Infectés                          | Nb Immunisés | Nb Infectés | Nb Immunisés | Nb Infectés | Nb Immunisés |
| t1    |                                      |              |             |              |             |              |
| t2    |                                      |              |             |              |             |              |
| t3    |                                      |              |             |              |             |              |
| t4    |                                      |              |             |              |             |              |
| t5    |                                      |              |             |              |             |              |
| t6    |                                      |              |             |              |             |              |
| t7    |                                      |              |             |              |             |              |

Nb infectés : nombre de cartes rouges arboré au temps t

Nb immunisés : nombre de cartes bleues arborée au temps t