

Journées de prévention du
risque infectieux
en Etablissements médico-
sociaux
EHPAD
et établissements pour
personnes en situation de
handicap



Vendredi 20 mai 2022
Saint Amant-Tallende

« Comment rester un lieu de vie avant d'être un lieu de soins, tout en gérant les risques infectieux liés aux soins. »

Julie GODFRIN : Directrice adjointe Foyer de Vie /Foyer Accueil Médicalisé les Fayards, et Directrice adjointe Santé et Coordination des Soins (SCS)

Julie.godfrin@adapei42.fr

Laurence TRIOULEYRE Infirmière coordinatrice de la SCS

Laurence.triouleyre@adapei42.fr

Céline CESAR Educatrice spécialisée Foyer de Vie les Fayards

Celine.cesar@adapei42.fr

Association Adapei Loire

Créée en 1957
65 ans d'expérience

1 500 personnes
accompagnées

L'association gère
60 établissements et services (dont 95 % sont peu ou pas médicalisés), spécialisés dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap de tout âge

1 500 professionnels



La Santé et Coordination des Soins (SCS) 2017

Rattaché au siège,
c'est un service
support pour tous
les établissements

Une équipe de 5
personnes
1 directrice
2 directrices
adjointes
2 Infirmières
coordinatrices

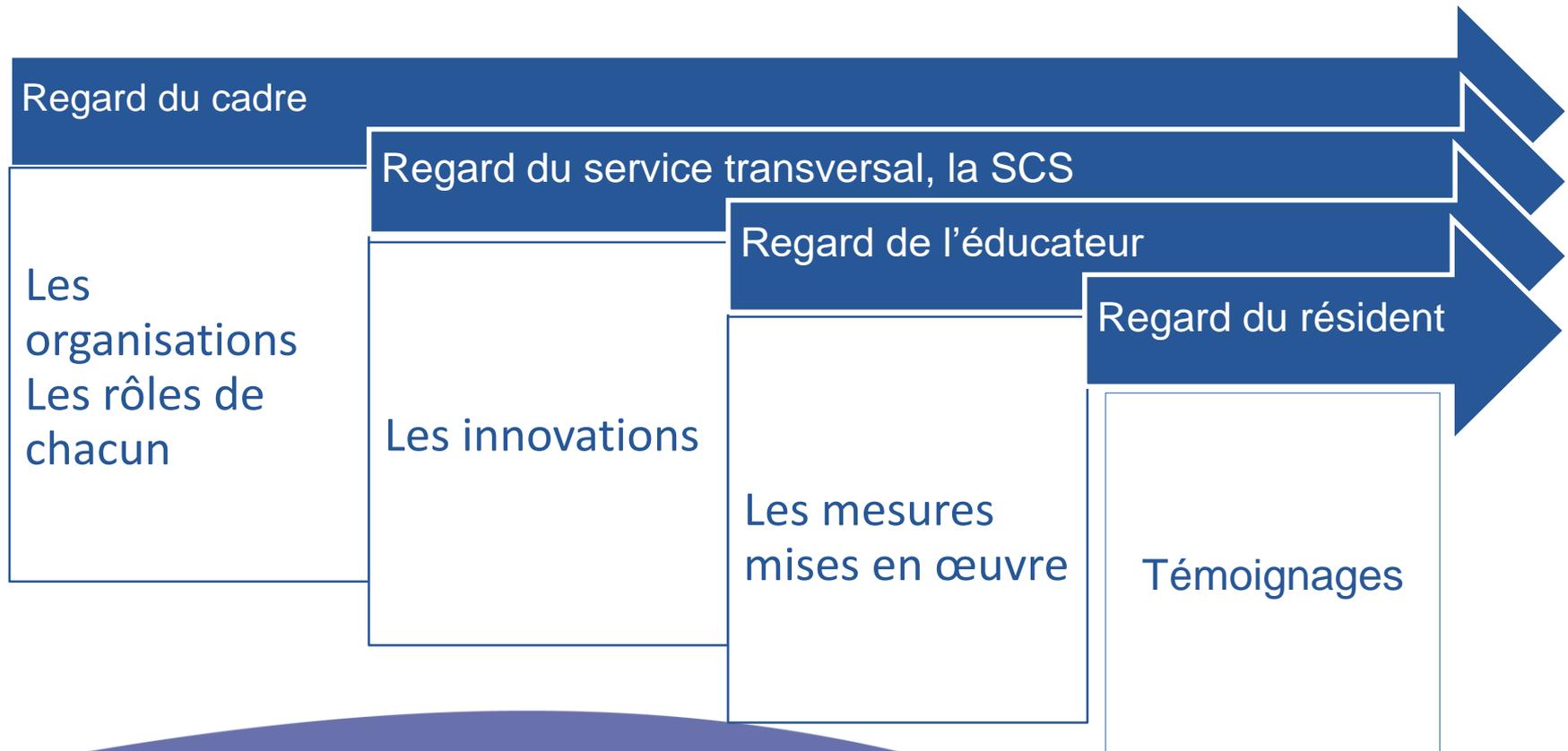
Former les
professionnels
Pouvoir orienter les
professionnels vers
les ressources
sanitaires, sociales,
médiaco-sociales

Favoriser l'accès
aux soins ,
l'accès à la
prévention pour
les personnes
accompagnées

PREVENIR LES CANCERS,
CONSEILS DÉPISTAGE



Comment rester un lieu de vie avant d'être un lieu de soins, tout en gérant les risques infectieux liés aux soins



Point de vue du cadre

- Culture du médico social
- Lieu de soin /lieu de vie
- Collaboration éducateurs et soignants

Point de vue du cadre

Un choc des cultures

Produire un accompagnement éducatif et/ou soignant avec le respect de ses références professionnelles

Point de vue du service transversal, la SCS

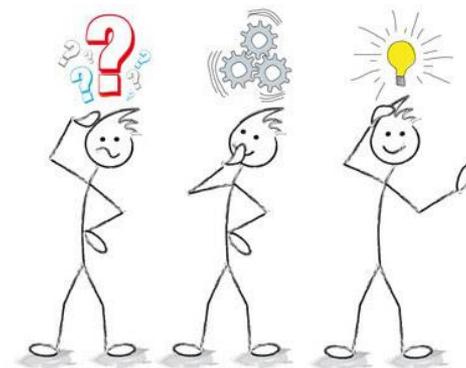
La gestion et la prévention des risques en santé (en autres risques infectieux) relève du champ de la SCS

La sécurité du résident : objectif ancré au cœur des pratiques de tous les professionnels

Notre rôle : apporter un appui aux établissements avec 2 portes d'entrée : les résidents et les professionnels

Frustrante découverte que ce nouveau monde avec ces règles d'hygiène et son sens de circulation.

Le gel hydro-alcoolique est devenu le nouveau bracelet d'entrée à condition de savoir comment faire pour désinfecter les mains d'une personne qui n'y arrive pas seule.



Une énorme
capacité
d'adaptation

C'était une
contrainte, c'est
devenu un
automatisme

Tous ensemble,
on fait les mêmes
gestes

Les résidents

Protéger, sensibiliser, rendre acteur tout en respectant leur capacité, leur choix, . . .



Développer le pouvoir d'agir des résidents



Comment ? Atelier de photo langage



Identifier des pair-aidants pour co-animer des ateliers pratiques

- Photo langage
- Le but : choisir 2 images qui représentent les bons et les mauvais gestes

Outils adaptés,
ludiques



- HDM avant l'activité
- Petits groupes pour être distant
- Images plastifiées

Respect du RI



- Valorisation du discours du résident
- Renforce leur capacité d'autodétermination

Pair-aidance



Atelier photo langage



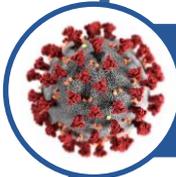
Les professionnels



Promouvoir et renforcer les précautions standard



La crise sanitaire a favorisé cette demande d'information et de réassurance sur leurs pratiques en matière de RI avec une envie de protéger les résidents et soi-même



L'angoisse et la méconnaissance de ce virus par tous



Identifier des référents pour relayer auprès des équipes et des résidents

Des astuces au quotidien en respectant le risque infectieux sans trop bouleverser la vie de tous les jours



Réaménagement des espaces repas tout en restant convivial (plexiglass fabriqué par les ESAT)



Réaménagement des espaces repos avec un picto indiquant le nombre de personne plutôt qu'une croix rouge
Pour certains foyers, quand c'est possible, pour éviter les croisements mise en place d'un circuit entrée et sortie pour les profs. et usagers



La SCS partage les astuces qui marchent avec les équipes des différents établissements

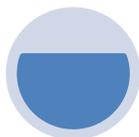
Et aujourd'hui, constat que certains gestes barrières sont des gestes qui perdurent (aération, HDM avant le repas..., tenue vestimentaire)

Point de vue de l'éducateur



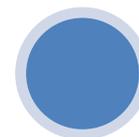
Les gestes barrières

Ces pratiques se sont inscrites dans le quotidien et plus dans le cadre d'une procédure



Pratiques quotidiennes

Ce sont des acquis et maintenant des réflexes comme par exemple le nettoyage des tables avec un détergent/désinfectant



Effet miroir

Certains gestes barrières comme l'HDM par exemple est une pratique en effet miroir vis-à-vis des professionnels

Un regard différent sur le « Soin »

Regard différent sur le
« soin »

Pendant le Covid, les IDE
étaient débordées, une
solidarité s'est mise en place

Et de fait certains
accompagnements qui
pouvaient être dramatiques
sont devenus gérables par
l'éducatif (soin dermato par
exemple)

Ce qui a changé dans notre quotidien

- Adaptée selon l'accompagnement
- Chaussures de travail pour tous
- En fonction des ets, cette tenue n'est pas forcément blanche mais peut être aussi une tenue vestimentaire « normale » mais dédiée au travail

La tenue vestimentaire



- Le fait que l'on soit tous habillé en blanc (pour le covid), cela a permis de dédramatiser « la blouse blanche » pour la réalisation des soins

Approche de la blouse blanche



- Ce qui est compliqué, dans la journée, c'est le changement de tenue en fonction de l'accompagnement (soin d'hygiène, activité en interne dans l'établissement ou à l'extérieur)

Adaptation de la tenue



Face à cette crise sanitaire que l'on soit résident, éducateur ou soignant, nous sommes ensemble face à la méconnaissance, à la peur de ce virus et tous solidaires pour se protéger, protéger les autres...

Paroles de résidents

Entretien avec 5 résidents,
Qu'est-ce qui a changé pour
vous avant le Covid et après ?

Pour laver les tables, on
prend le produit blanc

Avant les éducateurs
me serraient la main et
maintenant ils disent
bonjour de loin, je vois
pas la différence

Je me lave les mains en
prenant du savon avec le
machin gris, on mouille les
mains, on passe le savon,
on frotte et on passe sous
l'eau

Témoignages

Je dois me laver plus les mains
Les éducateurs ne mangent plus à
notre table, ça m'a choqué car j'aimais
bien mangé avec eux pour avoir une
conversation. Avec les autres résidents
on parle toujours des mêmes choses.
Je n'ai plus le droit de ranger la
vaisselle propre

Je suis contente, car je suis
plus longtemps dans ma
chambre, je peux faire des
mots croisés et j'écoute de
la musique

MERCI POUR
VOTRE
ATTENTION

Vendredi 20 mai 2022
Saint Amant-Tallende

adapei
LOIRE
Agir ensemble