

Exemple d'outils pédagogiques pour animer une formation

Fanny VAN LOOSVELDT

RIPH ARA

19 décembre 2019

Lyon

Pour aborder cette séquence, je
vais vous poser une question

La méthode pédagogique dite
magistrale (le formateur dit, il
transmet un savoir)
est adaptée lors d'une relève?

Oui ou non?

NON!

- La méthode magistrale est adaptée à un **public expert**
- Afin de transmettre un maximum d'informations en un minimum de temps
- Les soignant(e)s sont un public initié (voire débutant) dans la gestion du risque infectieux mais non expert
- Adapté lors d'un congrès d'hygiénistes par exemple

Pour une formation courte

- Par exemple, lors d'une relève
 - Il est essentiel de faire participer les professionnels afin de
 - S'approprier les contenus
 - Les rendre acteurs de leur formation
 - Les aider dans leur évolution de leur apprentissage
- Grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques

Formation au moment de la relève

- Définir le(s) objectif(s) de la séquence
- Choisir une méthode:
 - Par exemple, si on est face à un public initié et sur l'acquisition de savoirs
→ Méthode interrogative → techniques d'animations: INFO/INTOX, quizz...
- Rend le professionnel acteur (et non passif)
- S'appuie sur ce que sait le professionnel
- Permet aux professionnels de prendre conscience de ses acquis et de ses comportements
- Intervention $\pm$ courte selon le nombre de questions

Exemple: port adapté des gants

- Objectif stratégique: réduire le mésusage des gants
- Objectif pédagogique: qu'à l'issue de la séquence, les soignants soient capables de respecter les indications du port de gants
- Méthode interrogative : quizz
- Diapos suivantes: extrait du quizz



Cette affirmation est-elle exacte ?

**Le port systématique des gants
lors des soins permet de limiter
le risque d'épidémie.**



Des gants à bon escient !

NON



Les gants se contaminent au cours des soins et constituent un vecteur de transmission des micro-organismes



*Mains nues
après soins de contact
sur peau saine*



*Mains gantées
après soins*



*Mains après retrait des
gants*



Des gants à bon escient !

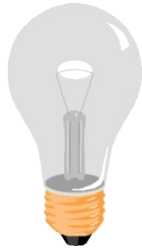
Le port des gants est indiqué :

- dès qu'il y a un risque d'exposition à un liquide biologique, (et usage d'un dispositif piquant, ou coupant)
- en cas de contact avec un produit biologique (excrétion ou sécrétion), une muqueuse, la peau lésée,
- en cas de manipulation d'un matériel contaminé,
- si les mains du soignant sont lésées.
(précautions standard)
- *hors précautions standard en cas d'exposition aux produits chimiques (détergents, désinfectants)*

Exemple: vaccination antigrippale

- Objectif stratégique: promouvoir la vaccination antigrippale
- Objectif pédagogique: qu'à l'issue de la séquence, les soignants soient capables d'appliquer les recommandations / vaccination antigrippale
- Méthode interrogative INFO/INTOX Ensemble réduisons les risques de transmission
- Choisir les questions/réponses selon le temps imparti
- Prévoir cartons rouges et cartons verts
- Diapos suivantes: 1 question/22

Info ou intox ?



Question 2

La vaccination contre la grippe à l'hôpital
est faite pour lutter contre l'absentéisme

Intox !



Les études qui ont été réalisées (pas seulement à l'hôpital) ont montré que l'impact de cette vaccination sur l'absentéisme au travail était faible. L'objectif de la vaccination est d'abord de protéger le personnel exposé aux patients grippés et contagieux et d'éviter que des soignants grippés ne contaminent leurs patients, notamment les plus fragiles à risque de grippe grave. Ceci étant, personne ne se plaindrait si cette vaccination permettait d'éviter qu'un certain nombre de personnels soignants ne soient malades en période épidémique où on a le plus besoin d'eux.

Exemple: friction hydro-alcoolique

- Objectifs stratégiques: sensibiliser à la FHA, lever les a priori /SHA, augmenter le score ICSHA d'un service
- Objectif pédagogique: qu'à l'issue de la séquence, les soignants soient capables d'appliquer les recommandations / hygiène des mains
- Méthode interrogative:
 - 4 vidéos « draw my life » de 2' puis questions à la fin de chaque vidéo

En conclusion

- Rendons les participants acteurs de leur formation qu'elle soit courte ou longue
- Au moyen de techniques d'animation répondant aux objectifs définis
- Mais il y a tant à dire sur le formation...
- C'est un métier et ça s'apprend!
- Alors bonne formation!