




Un partenariat extraordinaire pour gérer des risques infectieux ordinaires pendant des travaux en pneumologie

Cécile Sordet
GHOL

Sabine Guys
HEdS la Source


 Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 1

1

- Maître d'enseignement HES SO
- Infirmière
- Spécialiste en gestion des risques infectieux liés aux soins
- Antécédent gestion plusieurs projets:
 - HPCI,
 - développement FCPG HES,
 - gestion du dossier formation pratique au rectorat de la HES SO
 - responsable bachelor VAE
- Membre du SIDIIEF, SF2H, SSHH, SIPI, ASI



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC](#)

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 2

2

**Institut et Haute Ecole de la Santé
La Source**

Fondée en 1859



3

 Première Ecole laïque au monde

 Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 3

3

Valérie de Gasparin, fondatrice




Et son mari, Agénor

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 4

4

La Source aujourd'hui...




Site Vinet

5

 Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 5

5

Site Beaulieu





Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019
 6

6

Histoire de la formation infirmière

- Mandat Croix Rouge Suisse pour les professions de la santé
- Infirmière soins généraux en 3 an ½
- Infirmière HMP
- Infirmière psy
- Pas de diplôme d'état
- Dépendance de la santé
- Problème de reconnaissance des titres
- Incompatibilité avec les accords de Bologne

7 Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

7

De soins généraux à généraliste

- 1994: programme infirmière généraliste en 4 ans
- Disparition des formations
 - HMP: hygiène maternelle et pédiatrie
 - Santé mentale et psychiatrie

8 Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

8

Histoire récente de la formation infirmière

Formation universitaire (HES) depuis 2002 (100% en Suisse romande, env 10% en Suisse alémanique) :

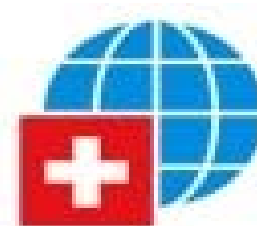
- 2002-2006 : un diplôme HES en 4 ans
- Depuis 2006 : un bachelor en 3 ans, précédé d'une année propédeutique.
- 2008 : création de l'Institut universitaire de formation et de recherche en soin (IUFRS) à l'université de Lausanne
- Depuis 2009 : le master d'infirmière clinicienne spécialisée (HES-SO-UNIL) et le doctorat en sciences infirmières existent à l'IUFRS
- Dès 2018-2019 : un master d'infirmière praticienne est proposé à l'IUFRS.

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI
Lyon_mars 2019

9

Accords de Bologne

- Juin 1999 – avril 2002
- La Suisse signe les accords avec les pays européens -> les bilatérales



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

10

10

HES S2 – HES SO

- 2001 Création de la Haute école spécialisée santé social
- Université des métiers
- Voie professionnalisante permettant d'accéder à des formations supérieures voir à un doctorat
- Changement majeur
- 2001 les écoles dépendent de l'éducation
- 2006 1^{er} programme HES en 4 ans
- 2004 fusion avec HES SO
Haute école spécialisée de Suisse occidentale

11

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

11

Les huit HES de Suisse

7 HES publiques
1 HES privée
Plus de 80'000 étudiantes et étudiants



Une seule HES pour toute la Suisse occidentale: la HES-SO fondée en 1998

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

12

12

HES-SO - Haute école spécialisée de Suisse occidentale



Six domaines :

- Design et Arts visuels
- Economie et Services
- Ingénierie et Architecture
- Musique et Arts de la scène
- Travail social
- Santé

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

13

Santé

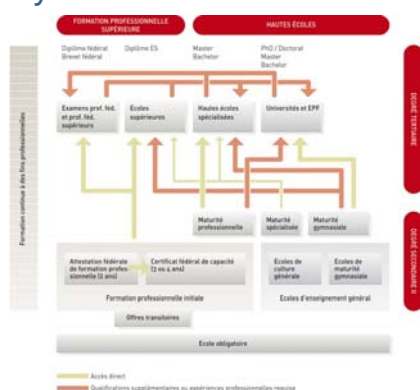
- 7 filières Bachelor
 - Ergothérapie
 - Nutrition et diététique
 - Ostéopathie
 - Physiothérapie
 - Technique en radiologie médicale
 - Sage-femme
 - Soins infirmiers
- 5 filières Master
 - Sciences infirmières
 - Sciences de la santé
 - European Master in Midwifery
 - Ostéopathie
 - Psychomotricité



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

14

Le système de formation suisse



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

15

Pour entrer dans une HES

- Principes généraux:
 - CFC + maturité professionnelle ou diplôme d'une école de culture générale
 - Maturité spécialisée
 - Maturité fédérale avec expérience professionnelle d'une année au moins
- Selon les cas: éventuellement stage, année préparatoire, modules complémentaires, année de pratique professionnelle, test d'aptitude
- Possibilités d'admission sur dossier

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

16

La HES-SO en septembre 2018 c'est ...

- 7 cantons regroupés en 5 régions: Valais, Fribourg, Genève, Vaud et Arc (Neuchâtel, Jura et Berne francophone)
- Environ 21'000 étudiant-e-s (4'900 en 1998!)
- 3814 en septembre dans les filières de la santé dont 2500 SI
- Plus de 2'600 postes équivalent plein temps (quelques 8'600 collaborateurs-trices) données 2009
- 488 millions de francs suisses de budget dont 38 mios pour la Ra&D
- 27 écoles actives dans 6 domaines d'enseignement
- 39 filières de formation Bachelor et 15 filières Master

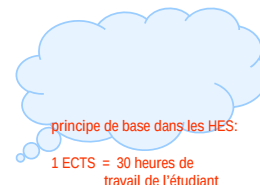
Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

17

La mission « enseignement » : 2 types de formation

Formation de base:

- Bachelor - 1^{er} cycle - 180 ECTS
- Master - 2^{ème} cycle - 90 à 120 ECTS



Cursus de bachelor peuvent être suivis à plein temps, à temps partiel ou sous une forme mixte (= en emploi), en VAE

Formation continue:

- Master of Advanced Studies - 60 ECTS
- Executive Master of Business Administration - 60 ECTS
- Diploma of Advanced Studies - DAS - 30 ECTS
- Certificate of Advanced Studies - CAS - 10 ECTS
- Cours ou journées isolées

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

18

La HES-SO: ce qu'il faut savoir

- Délivre des diplômes de niveau universitaire, axés sur la pratique, eurocompatibles
- Elargit l'accès aux études supérieures notamment pour les jeunes issus de la filière de formation professionnelle
- Donne un accès direct au monde du travail
- Orientée vers l'application et l'innovation
- Partenaire privilégiée des PME et des institutions socio-sanitaires et culturelles de Suisse occidentale

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

19

19

Titres délivrés

- Bachelor of Arts HES-SO
 - Domaines Design et arts visuels, Musique et arts de la scène et Travail social
- Bachelor of Science HES-SO
 - Domaines Ingénierie et architecture, Economie et services et Santé
- Suivi du nom de la filière et éventuellement de l'orientation choisie
- Titres protégés par la Confédération

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

20

20

Donc

- HES: universités des métiers
- Enseignement axé sur la pratique et le domaine professionnel auquel elles préparent
- => formation en alternance
- => la théorie s'apprend aussi sur le terrain ET la pratique s'apprend aussi à l'école

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

21

21

G.H.O.L.
GÉNÉRAL HOSPITALIER
DE L'OUEST LÉMANIQUE S.A.La Source.
Institut et Haute
École de la Santé

La sécurité dans les soins, un défi quotidien pour les équipes interdisciplinaires et pour la formation des professionnels de la santé

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

Hes-so

22

La Source.
Institut et Haute
École de la Santé

Des visionnaires !

G.H.O.L.
GÉNÉRAL HOSPITALIER
DE L'OUEST LÉMANIQUE S.A.

Le GHOL

Quand les lieux d'exercice pratique deviennent un laboratoire pour une volée estudiantine en soins infirmiers.

La sécurité dans les soins une approche méthodologique qui s'inscrit dans le rôle autonome et dans la responsabilité du prestataire de soins

2 enseignants

Dans un contexte d'élaboration d'un laboratoire d'enseignement et de recherche (LER) sur la qualité et la sécurité des soins (QSS)

- Dans un souci d'allier la théorie et la pratique
- Réaliser un cartographie des risques? Pourquoi pas?
- Quel partenaire est prêt à accepter un auditeur externe en formation sur des sujets potentiellement sensibles?

In Delmas P., Guys S., Tuma J-L. (2016)



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

23

23

La Source.
Institut et Haute
École de la SantéG.H.O.L.
GÉNÉRAL HOSPITALIER
DE L'OUEST LÉMANIQUE S.A.

Enjeux ?

pour le GHOL

Explorer la situation des risques définis dans le département de pneumologie pendant les travaux de rénovation de l'hôpital.

Cartographier les risques à priori.

Élaborer des axes de prévention fondés sur les preuves.

Communiquer les plans d'anticipation des risques aux cadres de gestion et managers cliniques.

pour la volée estudiantine

Acquérir une méthode et des référentiels en lien avec la sécurité des patients.

Concrétiser les savoirs en cours d'acquisition en milieu de soins.

Restituer les contenus de l'analyse à un groupe d'experts.

Valider le module de formation.

In Delmas P., Guys S., Tuma J-L. (2016)

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

Hes-so

24

Contexte HES-SO

- Bachelor en soins infirmiers
- 5^{ème} semestre de formation offre l'opportunité de choisir des modules à option
- Réflexion d'un groupe d'enseignant autour de la sécurité des patients et des pratiques infirmières
- Contexte sociétal ou la notion de risque voir de sécurité devient centrale

Des étudiants en soins infirmiers de 3^{ème} année réalisent une cartographie des risques dans un service à l'hôpital

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

25

Cadre de la formation

- Module: risques et sécurité des patients: enjeux sociétaux des professionnels de la santé: GRS

Objectifs généraux portant sur

- La gestion des risques dans sa pratique professionnelle.
- Les répercussions économiques, sociales et humaines des risques cliniques.
- Les tensions entre les différents risques d'un point de vue individuel et collectif.

Objectifs spécifiques

- La terminologie, les approches théoriques et les outils d'analyse des risques
- L'analyse d'un risque imminent, potentiel ou possible et proposer des interventions réalisables pour y remédier.

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

26

Choix conceptuel du module: Reason adapté aux soins

Erreur avérée

Erreur potentielle

Patient

Individu

Équipe

Protocoles

Conditions de travail

Organisation

Politique

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

27

Matrice de criticité: A partir d'échelle de gravité et fréquence

ex. diagramme de Farmer (Matussière F., Sfez M., Vidal-Trecan G. 2008)

Pondère la criticité en fonction des pratiques de sécurité des professionnels. (Matussière et al, 2008)

Tableau VI - Cartographie des risques.

Niveau de maîtrise	Criticité				
	Très faible	Faible	Moyenne	Élevée	Très élevée
Très bon	1	2	3	4	5
Bon	6	7	8	9	10
Moyen	11	12	13	14	15
Faible	16	17	18	19	20
Mauvais	21	22	23	24	25
Insuffisant	26	27	28	29	30

Tableau V - Échelle de niveau de maîtrise.

Niveau de maîtrise	Description
1. Très bon	À la suite de l'évaluation, des actions correctives ont été mises en œuvre.
2. Bon	Le personnel analyse son savoir-faire, ses connaissances par la formation continue.
3. Moyen	Le personnel analyse son niveau de technicité et de savoir-faire grâce à son expérience.
4. Faible	Le personnel possède un bon niveau de technicité, de savoir-faire.
5. Mauvais	Le risque a fait l'objet d'une réflexion.
6. Insuffisant	Le risque n'est pas identifié.

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

28

Méthodes utilisées

- Plusieurs étapes de travail
 - Revue littérature
 - Élaboration des outils de recueil de données
 - 1 jour sur le terrain avec conduite d'entretien, analyse de dossiers, questionnaires ...
 - Analyse des données et interprétation des résultats
 - Présentation des résultats aux représentants du terrain et aux profs
- Qui chacune mobilise de nombreuses connaissances versus capacités des étudiants

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

29

Hôpital de Rolle

L'hôpital de Rolle date de la fin du 19^{ème} siècle. Il a 4 étages, 19 chambres. Il va être rénové entièrement depuis avril 2017. Il va passer de 32 à 51 lits pour la pneumologie.

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

30

La pneumologie

La pneumologie est la discipline médicale qui intervient dans la prévention, le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies respiratoires:

- BPCO (emphysème)
- Cancer du poumon (greffés)
- Asthme
- Bronchite chronique
- Bronchiectasie
- Embolies pulmonaires
- Mucoviscidose
- Tuberculose
- Pneumonie
- Maladie pulmonaire professionnelle (silicose)

= population à haut risque infectieux

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

31

31

Les travaux

Les infections nosocomiales liées à des travaux de construction sont le plus souvent causées par des champignons (mycètes) et, dans une moindre mesure, par des bactéries.

Le principal germe associé à ces infections est l' *Aspergillus fumigatus*.

La bactérie prédominante la *Legionella pneumophila*.

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

32

32

Aspergillus

- Se sont des germes de la famille des champignons filamenteux
- Ce sont des moisissures contre lesquelles le système immunitaire des personnes en bonne santé est compétent
- Germe microscopique 2 à 3 µ invisible à l'œil nu



Ce champignon se trouve partout et augmente fortement lors de travaux car il aime la poussière et il est très volatile:

- dans le ciment
- dans le gypse
- les faux plafonds
- la ventilation
- l'isolation
- les boîtes de stores
- les moquettes
- les plantes d'ornement

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

33

33

Service à risque

- Patient en agranulocytose
- Sous corticothérapie
- En traitement de chimiothérapie
- Greffés
- Avec une forte diminution de l'immunité

Stockage de matériel stérile.

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

34

34

Prévention

Mesures de protection adaptées à chaque situation particulière

- Soulever le moins de poussière possible: ex. humidifier la poussière, aspiration avec filtre HEPA
- Confiner la poussière: **protection étanche** de chantier avec un sas
- Nettoyage fréquent des chantiers
- Évacuer les déchets couvert ou à l'extérieur du chantier
- Tapis de sol anti-poussière

Selon Sordet, C. (communication personnelle [Présentation PowerPoint], 30 janvier 2017), la Gestion du risque infectieux lors de travaux en Pneumologie

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

35

35

Type C

Tous travaux générant un niveau moyen à élevé de poussières ou qui demandent la démolition ou la dépose de tout composant fixe (ex. : évier, tableaux...)

Liste non exhaustive

- Sablage/ponçage des murs pour peinture ou pose de papier peint ; tous travaux sur éléments en plâtre,
- démolitions mineures,
- dépose de revêtement de sol ou de faux plafonds,
- construction de nouveaux murs ; pose de nouvelles cloisons,
- constructions mineures,
- travaux mineurs sur conduits ou câblages électriques dans les plafonds,
- excavations mineures,
- activités majeures de câblage,
- toute activité qui demande plusieurs corps de métiers,
- tous travaux de plomberie avec coupure d'eau > 2 pièces > 30 minutes mais < 1 heure.
- excavations majeures.

In Risque infectieux fongique et travaux en établissements de santé. Identification du risque et mise en place de mesures de gestion. HygièneS, 2011 - Volume XIX - n°1

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019

36

36

Recueil de données des étudiants

Type de travaux prévus de type C/D

- Rénovation Hôpital de Rolle
- Durée : 18 mois
- Travaux préparatoires
- Démolition de cloisons
- Installation du chantier
- Maçonnerie
- Revêtement des sols
- Plafonds
- Isolement du chantier



In 24 heures, février 2017

In Gestion du risque infectieux lors de travaux dans un service de pneumologie – Hôpital de Rolle. Chancerel A., De Matos Dos Santos S., Jaccottet L-E., Jaton F., Margairaz C., Schmid L. Présentation orale fin de module GRS, 10 février 2017

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 37

37

Type de risque: travaux – pathologies

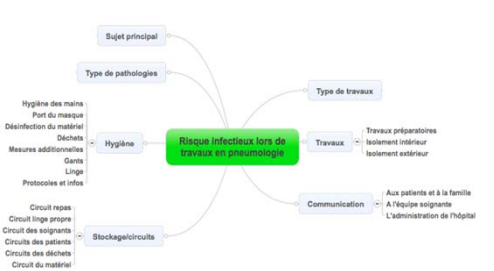
Nature de la population de patients concernés	Nature des travaux			
	Type A	Type B	Type C	Type D
Groupe à faible risque	1	2	3	3
Groupe à risque modéré	1	2	3	4
Groupe à haut risque	1	2	3	4
Groupe au plus haut risque	2	3	4	4

In Gestion du risque infectieux lors de travaux dans un service de pneumologie – Hôpital de Rolle. Chancerel A., De Matos Dos Santos S., Jaccottet L-E., Jaton F., Margairaz C., Schmid L. Présentation orale fin de module GRS, 10 février 2017

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 38

38

Risque infectieux lors de travaux en pneumologie



In Gestion du risque infectieux lors de travaux dans un service de pneumologie – Hôpital de Rolle. Chancerel A., De Matos Dos Santos S., Jaccottet L-E., Jaton F., Margairaz C., Schmid L. Présentation orale fin de module GRS, 10 février 2017

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 39

39

Hygiène

Les précautions standard et les mesures additionnelles:

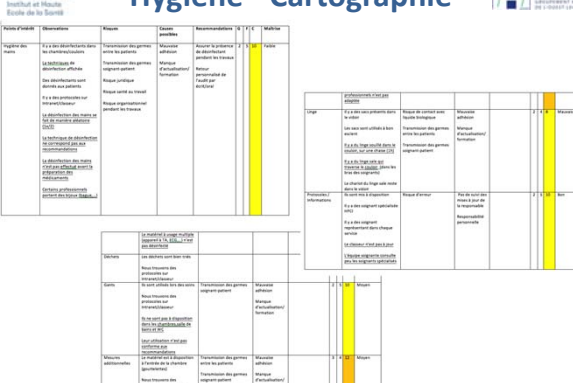
- Première cause prouvée des infections liées aux soins = observance insuffisante des règles d'hygiène des mains
- L'efficacité de ces mesures de base est prouvée
- La majorité des infections se transmet par contact
- Protection du personnel
- Taux d'observance du personnel pas encore optimal



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 40

40

Hygiène - Cartographie



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 41

41

Circuits et stockage

- Détermination de l'efficacité des circuits avant le début des travaux
- Politique de stockage efficace durant les travaux



Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019 42

42

Circuits et stockage – cartographie									
Points d'analyse	Observations	Risques	Recommandations de mesures	1	2	3	4	5	Niveau de risque
1. Circuits de distribution	1.1. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ?	1.1. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ?	1.1. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les circuits de distribution sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
2. Circuits de stockage	2.1. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ?	2.1. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ?	2.1. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les circuits de stockage sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
3. Circuits de traitement	3.1. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ?	3.1. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ?	3.1. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les circuits de traitement sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
4. Circuits de recyclage	4.1. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.2. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.3. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ?	4.1. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.2. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.3. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ?	4.1. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.2. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ? 4.3. Les circuits de recyclage sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

43

Communication

- « L'une des causes du mal-être au travail est due à un défaut de communication » Akmel-Bourgade, M. (2016). La démarche qualité, un enjeu pour les professionnels. Soins Cadres, supplément no 98, p. 513

Diagramme de communication montrant les interactions entre différents acteurs : Régions, Départements, Communes, Centres de soins, etc.

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

44

Communication – Cartographie									
Points d'analyse	Observations	Risques	Recommandations de mesures	1	2	3	4	5	Niveau de risque
1. Informations	1.1. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.2. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.3. Les informations sont-elles conformes aux normes ?	1.1. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.2. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.3. Les informations sont-elles conformes aux normes ?	1.1. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.2. Les informations sont-elles conformes aux normes ? 1.3. Les informations sont-elles conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
2. Formation	2.1. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.2. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.3. Les formations sont-elles conformes aux normes ?	2.1. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.2. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.3. Les formations sont-elles conformes aux normes ?	2.1. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.2. Les formations sont-elles conformes aux normes ? 2.3. Les formations sont-elles conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
3. Communication	3.1. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.2. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.3. Les communications sont-elles conformes aux normes ?	3.1. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.2. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.3. Les communications sont-elles conformes aux normes ?	3.1. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.2. Les communications sont-elles conformes aux normes ? 3.3. Les communications sont-elles conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
4. Évaluation	4.1. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.2. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.3. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ?	4.1. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.2. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.3. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ?	4.1. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.2. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ? 4.3. Les évaluations sont-elles conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

45

Travaux

Les risques infectieux générés par les travaux:

- Légionellose
- Aspergillose

Diagramme de communication montrant les interactions entre différents acteurs : Régions, Départements, Communes, Centres de soins, etc.

Critères sélectionnés selon la littérature du Conseil Supérieur de la Santé (2013), Guide Hygiène (mars 2011), HPCI

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

46

Travaux – cartographie									
Points d'analyse	Observations	Risques	Recommandations de mesures	1	2	3	4	5	Niveau de risque
1. Travaux de maintenance	1.1. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ?	1.1. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ?	1.1. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.2. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ? 1.3. Les travaux de maintenance sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
2. Travaux de construction	2.1. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ?	2.1. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ?	2.1. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.2. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ? 2.3. Les travaux de construction sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé
3. Travaux de rénovation	3.1. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ?	3.1. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ?	3.1. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.2. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ? 3.3. Les travaux de rénovation sont-ils conformes aux normes ?	1	2	3	4	5	Élevé

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

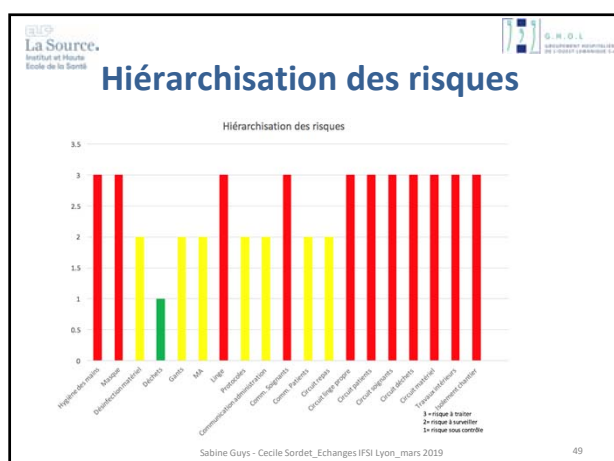
47

Quelques photos

Quelques photos de travaux de maintenance et de construction dans un bâtiment.

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019

48



49



Conclusion



Bilan de ce partenariat

- Regard novateur sur la pratique des soins avec un élément déclenchant.
- Approche incontournable dans l'organisation et la réalisation des soins.
- Pratique réflexive avec questionnements réitérés.

Prise de conscience pour les étudiants et les collaborateurs :

- Risques infectieux importants
- Complexité gestion hôpital
- Conséquences potentielles
 - Pour le patient et les collaborateurs avec des aspects juridique, financier et de santé au travail

Sabine Guys - Cecile Sordet, Echanges IFSI Lyon_mars 2019



50



La Source,
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Le vécu du module



G.H.S.I.
GÉNÉRALISTE
HIGIENISTE
SANTIERE

- Partenariat avec le terrain : stimulation importante pour les étudiants.
- Temps de réactivation des connaissances pour les étudiants : charge de travail importante
- Position de professionnel voir d'expert pour des étudiants
- La présence du terrain aux rendus : renforcer l'argumentaire, la prise de parole en public, (beaucoup de facettes des compétences mobilisées)

- Etudiants pris au jeu



51



La Source,
Institut et Musée
de la Haute Savoie

Nous tenons à remercier vivement



G.H.D.S.
Généraliste, Humaniste,
Diversifié, Spécialisé

- Les directions de nos institutions qui nous ont laissé partir dans ce projet
- Les équipes des institutions partenaires pour l'accueil réservé à ce projet et aux étudiants
- L'ensemble des enseignants qui ont participé à la construction et à la dispensation des cours

Et bien sur

- Les étudiants pour avoir participé avec professionnalisme et beaucoup d'enthousiasme à ce projet

52

La Source.
Institut et Haute
École de la Santé

G.H.O.L.
Généralistes Hospitaliers
Océaniques de La Réunion

Merci pour votre attention

53

La Source.
Institut d'Haute
Étude de la Santé

bibliographie

 **G.H.U.A.**
Généraliste Hospitalier
Universitaire de l'Alsace

- ANAES. (2003). Principes méthodologiques pour la gestion des risques en établissement de santé. Paris, France. 110 p.
- Delmas P., Guys S., Tuma J-L. (2016). **Cartographie des risques dans un service à l'hôpital par des étudiant(e)s en soins infirmiers de 3^{ème} année.** In 4^{ème} Séminaire européen du SIDIIF « Sécurité des soins : l'affaire de tous ! »
- Edwards, S. & Axe, S. (2015). The 10 "R"s of safe multidisciplinary drug administration. *Nurse Prescribing*, 13, 398-407.
- Gaba-Leroy C., Bonneray A.-M., Marande D., Michot P. (2003). *Prévention des risques dans l'unité de soins*. Paris., Edition Masson., 135 p.
- Guys S. (2009). La gestion des risques dans les établissements de soins: Utopie ou réalité ? Mémoire pour l'obtention du Master of Advanced Studies in Public Health. U.NIGE. Genève, Suisse
- Duffy, J.R. (2002). The Quality-Caring Model© Blending Dual Paradigms. *Advances in Nursing Science*, 26, 77-88
- Garnerin, P., Bovier, P. & al. (2001). Qualité des soins, *Bulletin des médecins suisses*, 38, 2020-2024
- SAPI. (2008). Mesures standards, Guide romand pour la prévention des infections liées aux soins. Repéré à : http://www.sapi.ch/fileadmin/redacteur/information/PS_01_082008_1.pdf
- Lalire, L. (2007). *Précautions Standard: 2 précautions sous la loupe en EMS*, [Présentation PowerPoint]. Repéré à : http://www.sapi.ch/uploads/media/precautions_loupe_lalire.pdf
- Hygiène. (2011). *Risque infectieux fongique et et travaux en établissement de santé*. XIX, 1.
- Guide Hygiène. (2010). Communication et événements thématiques concernant les infections associées aux soins, 78-79.
- Akmel-Bourgade, M., Peyriere, L. (2016) La démarche qualité un enjeu pour les professionnels. Soins Cadres, N°98, 11-14

54

Bibliographie spécifique

- PLAGE/ERAGE, 2013. Guide de réalisation d'une cartographie des risques liés aux événements indésirables associés aux soins (EIAS). 1-10.
- Hygiène prévention et contrôle de l'infection. *Stockage des dispositifs médicaux*. Repéré à <https://www.hpci.ch/prevention/recommandations/contenu/stockage-des-dispositifs-medicaux>
- Hygiène, prévention et contrôle de l'infection. *Organisation des salles d'une salle de soins*. Repéré à <https://www.hpci.ch/prevention/fiches-techniques/contenu/conception-et-organisation-dune-salle-de-soins>
- Conseil supérieur de la santé. (2013). *Recommandations en matière de prévention des infections durant les travaux de construction, de rénovation et les interventions dans les institutions*. Repéré à http://www.health.belgium.be/sites/default/files/uploads/fields/fpshealth_theme_file/css_8580_brochure_travaux.pdf
- Art. 15 de Loi fédérale sur les denrées alimentaires et les objets usuels du 9 octobre 1992 (LDAI)

Sabine Guys - Cecile Sordet_Echanges IFSI Lyon_mars 2019