

PRESENTATION DU 17 MARS 2022

RETOUR D'EXPERIENCE

l'hôpital
NORD OUEST



FORESTIER Julie
DUTHEL Emilie



établissements parties au



IFAS de TARARE

Formation
de janvier à
décembre



Promotion de
35 élèves

MODULE 6

HYGIENE DES LOCAUX

35 heures de
cours magistraux

Enseignements réalisés
en début d'année de
formation



ORGANISATION DES COURS

2 intervenantes du CPIAS

Madame
CHASSY Sylvie

Madame
GENGLER Marie-Elisabeth

En présence des formateurs

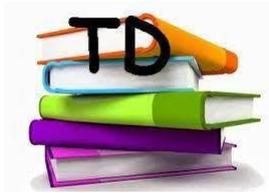
Promotion divisée en 2 groupes

METHODES ET OUTILS

Madame
CHASSY Sylvie

Madame
GENGLER Marie-Elisabeth

2 groupes



Exercices, recherches,
échanges d'expériences, Quiz test
présentations d'exposés...



Vidéos explicatives



PowerPoint

Base de cours:
Accompagnée de photos, schémas,
tableaux

EVALUATIONS



Moyenne
de 14,5/20

	Evaluation de la satisfaction des formateurs IFAS Tarare 2019
Intitulé de la formation	Module 6
Formateur(s)	Marie Elisabeth Gengler- Sylvie Chassy
Dates	22 et 24 Janvier, 7 mars, 25 avril 2019
Lieu	IFAS Tarare 69

		OUI	NON	Remarques / Propositions
1. Déroulement de la formation				
Horaires de début et fin de formation respectés		X		
Organisation de la formation satisfaisante pour traiter les thèmes prévus dans la fiche pédagogique	1 ^{ère} partie 22 et 24 janvier en demi -groupe - Identifier le risque infectieux lors de la prise en charge d'un patient/résident - Mettre en place les précautions standard : Hygiène des mains, port d'équipement de protection individuelle (gants, tablier, masque), gestion des excréta.	X		- Cours très dynamiques avec les différents moyens pédagogiques, échanges d'expérience et cas concret. - Synthèse de chaque cours pertinente
	2 ^{ème} partie 7 mars en demi -groupe Assurer le bionettoyage selon le niveau de risque infectieux	X		et reprise des informations essentielles
	3 ^{ème} partie 25 Mars groupe entier Mettre en place les précautions complémentaires en situation particulière	X		efficaces pour la mise en exercice au service -

Rythme de la formation satisfaisant	X		Retour expérience enrichissant.
Méthodes pédagogiques et outils choisis favorisant la dynamique du groupe	X		Trois bien et appréciés de tous. Adaptés à l'adulte en formation
Qualité des échanges satisfaisante	X		Dynamique de l'échange + Réponse aux questions très satisfaisantes.
Qualité des outils laissés à disposition (fiches techniques, guide PS, diaporamas...) : - des formateurs - étudiants	X X		Support permettant de répondre aux derniers questionnements.
2. Ressenti des formateurs de l'IFAS			
La formation a permis aux élèves aides -soignants de s'approprier les précautions standard (PS)	X		- retour positif des formateurs suite aux évaluations des élèves sur le terrain lors des mises en situation professionnelles. - 100% réussite aux évaluations écrites normatives.
La formation a permis aux élèves aides -soignants de s'approprier les techniques d'entretien des locaux (bionettoyage)	X		
La formation a permis aux élèves aides -soignants de comprendre le principe et les objectifs des précautions complémentaires en hygiène (PCH)	X		
Les outils et échanges ont permis aux formateurs de l'IFAS de répondre aux questions des élèves après nos présentations	X		

EVALUATIONS



Moyenne
de 16/20

Le retour des élèves est très positif.
Les apports théoriques et le travail de recherche permet
aux élèves d'approfondir leurs connaissances.
L'accompagnement des formatrices en lien avec la
COVID est très appréciée des élèves
(réponses aux questions claires, permettant aux élèves
de moins appréhender leurs stages avec l'apparition de
la COVID)

EVALUATIONS



Moyenne
de 15/20

Très bon retour des élèves.
Au vu de la situation actuelle, les réponses sont claires.
Les formatrices sont accessibles, totalement investies.
Les outils pédagogiques sont ludiques, permettant des
échanges intéressants.



**Au nom de toute l'équipe, nous
vous remercions pour votre
accompagnement et de votre
investissement auprès des
élèves aides-soignants**