

PRESENTATION DU 17 MARS 2022

# RETOUR D'EXPERIENCE

l'hôpital  
NORD  
OUEST



FORESTIER Julie  
DUTHEL Emilie



établissements parties au



# IFAS de TARARE

Formation  
de janvier à  
décembre



Promotion de  
35 élèves

# MODULE 6

## HYGIENE DES LOCAUX

35 heures de  
cours magistraux

Enseignements réalisés  
en début d'année de  
formation



# ORGANISATION DES COURS

2 intervenantes du CPIAS

Madame  
CHASSY Sylvie

Madame  
GENGLER Marie-Elisabeth

En présence des formateurs

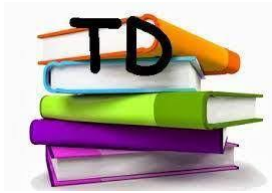
Promotion divisée en 2 groupes

# METHODES ET OUTILS

Madame  
CHASSY Sylvie

Madame  
GENGLER Marie-Elisabeth

2 groupes



Exercices, recherches,  
échanges d'expériences, Quiz test  
présentations d'exposés...



Vidéos explicatives




PowerPoint

Base de cours:  
Accompagnée de photos, schémas,  
tableaux

# EVALUATIONS



Moyenne  
de 14,5/20

	<b>Evaluation de la satisfaction des formateurs IFAS Tarare 2019</b>
<b>Intitulé de la formation</b>	<b>Module 6</b>
<b>Formateur(s)</b>	Marie Elisabeth Gengler- Sylvie Chassy
<b>Dates</b>	22 et 24 Janvier, 7 mars, 25 avril 2019
<b>Lieu</b>	IFAS Tarare 69

		OUI	NON	Remarques / Propositions
<b>1. Déroulement de la formation</b>				
Horaires de début et fin de formation respectés		X		
Organisation de la formation satisfaisante pour traiter les thèmes prévus dans la fiche pédagogique	1 <sup>ère</sup> partie 22 et 24 janvier en demi -groupe - Identifier le risque infectieux lors de la prise en charge d'un patient/résident - Mettre en place les précautions standard : Hygiène des mains, port d'équipement de protection individuelle (gants, tablier, masque), gestion des excréta.	X		- Cours très dynamiques avec les différents moyens pédagogiques, échanges d'expérience et cas concret. - Synthèse de chaque cours pertinente
	2 <sup>ème</sup> partie 7 mars en demi -groupe Assurer le bionettoyage selon le niveau de risque infectieux	X		et reprise des informations essentielles
	3 <sup>ème</sup> partie 25 Mars groupe entier Mettre en place les précautions complémentaires en situation particulière	X		efficaces pour la mise en exercice au service -

Rythme de la formation satisfaisant	X		Retour expérience enrichissant.
Méthodes pédagogiques et outils choisis favorisant la dynamique du groupe	X		Traité bien et apprécié de tous. Adaptés à l'adulte en formation
Qualité des échanges satisfaisante	X		Dynamique de l'échange + Réponse aux questions très satisfaisantes.
Qualité des outils laissés à disposition (fiches techniques, guide PS, diaporamas...) : - des formateurs - étudiants	X X		Support permettant de répondre aux derniers questionnements.
<b>2. Ressenti des formateurs de l'IFAS</b>			
La formation a permis aux élèves aides -soignants de s'approprier les précautions standard (PS)	X		- retour positif des formateurs suite aux évaluations des élèves sur le terrain lors des mises en situation professionnelles. - 100% réussite aux évaluations écrites normatives.
La formation a permis aux élèves aides -soignants de s'approprier les techniques d'entretien des locaux (bionettoyage)	X		
La formation a permis aux élèves aides -soignants de comprendre le principe et les objectifs des précautions complémentaires en hygiène (PCH)	X		
Les outils et échanges ont permis aux formateurs de l'IFAS de répondre aux questions des élèves après nos présentations	X		

# EVALUATIONS



Moyenne  
de 16/20

Le retour des élèves est très positif.  
Les apports théoriques et le travail de recherche permet  
aux élèves d'approfondir leurs connaissances.  
L'accompagnement des formatrices en lien avec la  
COVID est très appréciée des élèves  
(réponses aux questions claires, permettant aux élèves  
de moins appréhender leurs stages avec l'apparition de  
la COVID)

# EVALUATIONS



Moyenne  
de 15/20

Très bon retour des élèves.  
Au vu de la situation actuelle, les réponses sont claires.  
Les formatrices sont accessibles, totalement investies.  
Les outils pédagogiques sont ludiques, permettant des  
échanges intéressants.



**Au nom de toute l'équipe, nous  
vous remercions pour votre  
accompagnement et de votre  
investissement auprès des  
élèves aides-soignants**