

MODULE INFECTIOLOGIE ET HYGIENE HOSPITALIERE
--

SESSION DE MAI 2026

Durée de l'épreuve : 2 heures strictes.
La totalité de l'épreuve est notée sur 60 points.
Les documents sont autorisés.

NOM :

Prénom :

Numéro de place :

N'inscrire aucun nom ni aucun signe distinctif sur les autres feuilles.

Lire l'article ci-joint qui a été publié dans la revue HygieneS en Janvier/Février 2026.

1. Donner à cet article un titre (pas plus de 25 mots). (noté sur 4 points)

.....

.....

.....

2. Proposer quatre mots-clés ou groupes de mots-clés. (noté sur 2 points)

.....

.....

.....

.....

3. Résumer l'article en 200 mots (plus ou moins 25) en 4 sous-chapitres : Contexte/objectif – Méthodes – Résultats – Discussion/Conclusions. (noté sur 10 points)

[illegible]

Nombre de mots :

4. Quelles sont les propositions exactes concernant le germe *Elizabethkingia anophelis* ? (noté sur 3 points)

- a) il s'agit d'un champignon identifié pour la première fois en 2011 Vrai/Faux
- b) le germe a été isolé la première fois chez un moustique Vrai/Faux
- c) la plupart des épidémies associées à ce germe ont été observées en Europe Vrai/Faux
- d) le réservoir u germe est principalement environnemental Vrai/Faux
- e) le germe est très souvent rencontré au cours d'infections associées aux soins Vrai/Faux
- f) les infections dues à ce germe peuvent exposer les patients à des complications sévères Vrai/Faux

5. Quel est l'objectif de cette publication selon les auteurs ? (noté sur 2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

6. Compléter le tableau suivant résumant les principaux caractères des 3 cas d'infection à *E. anophelis* en néonatalogie (noté sur 12 points)

Lieu de survenue des cas	
Dates de survenue des cas (semaine/année)	Cas 1 : Cas 2 : Cas 3 :
Taux d'attaque en néonatalogie	
Pathologies présentées par les nouveau-nés	Cas 1 :
	Cas 2 :
	Cas 3 :
Prélèvements ayant donné lieu à une culture positive à <i>E. anophelis</i>	Cas 1 :
	Cas 2 :
	Cas 3 :
Traitement antibiotique reçu	Cas 1 : NON PRECISE
	Cas 2 :
	Cas 3 :
Pronostic	Cas 1 :
	Cas 2 :
	Cas 3 :

7. Quel est l'évènement clinique qui a déclenché la mise en route des investigations environnementales ? (noté sur 2 points)

.....

8. En se basant sur le texte et sur l'annexe 2, compléter le tableau suivant relatif aux investigations environnementales (noté sur 7 points)

Quels locaux ont été prélevés dans le service de néonatalogie ?	
Quels sont les principaux sites de prélèvements effectués (en citer au moins 6) ?	
Quels sont les 2 types de prélèvements effectués ?	
Combien de prélèvements ont été effectués au total ?	

9. Quel prélèvement environnemental a-t-il été testé positif pour *E. anophelis* ? (noté sur 1 point)

.....

10. Quelles sont les souches qui ont été incluses dans l'analyse génomique (séquençage complet du génome à partir de cultures pures) ? (noté sur 1 point)

.....

11. Quels sont les enseignements de l’investigation génomique illustrée sur le Tableau 1 et la Figure 2 ? (noté sur 4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

12. Quelles actions immédiates et à distance ont été mises en œuvre par l’équipe opérationnelle d’hygiène (EOH) suite aux investigations environnementales ? (noté sur 4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

13. Au final, peut-on parler d’épidémie dans le cadre de cette succession d’infections à *E. anophelis* ? Justifier la réponse. (noté sur 3 points)

.....

.....

.....

.....

14. Peut-on exclure le caractère associé aux soins des différents cas observés. Argumenter la réponse (noté sur 3 points)

.....

.....

.....

.....

15. Comment cette étude a-t-elle valorisé le travail de l’EOH ? (noté sur 2 points)

.....

.....

.....