

SIMULATION ET APPRENTISSAGE EN HYGIÈNE

**PERNOUD C. et RICHERT
I.**

IFSI IFAS ANNECY

CPIAS 23 JUIN 2025



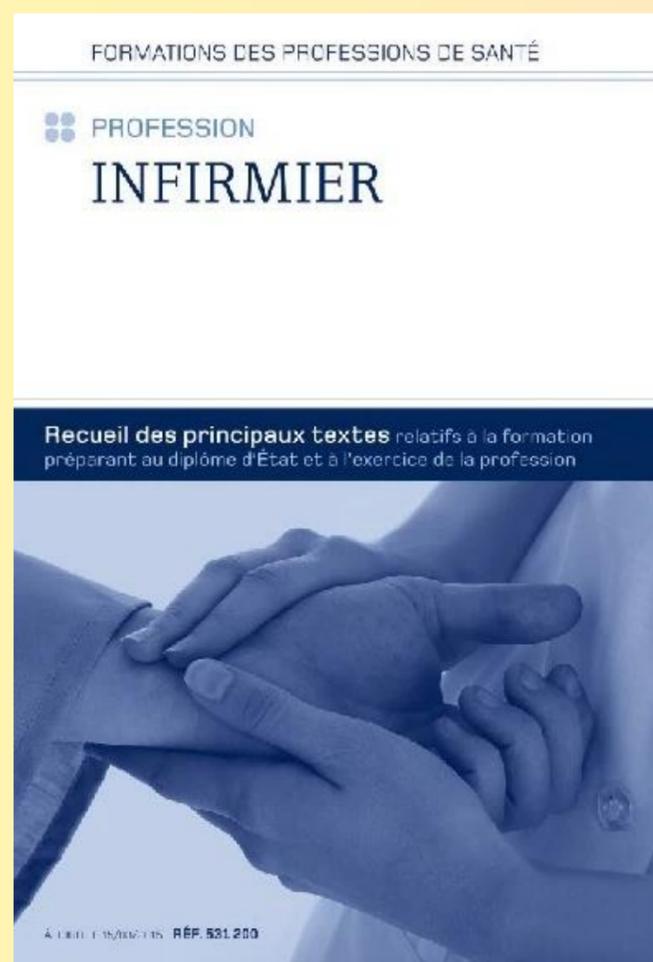
**Institut de Formation
en Soins Infirmiers
et d'Aides-Soignants
Anecy**



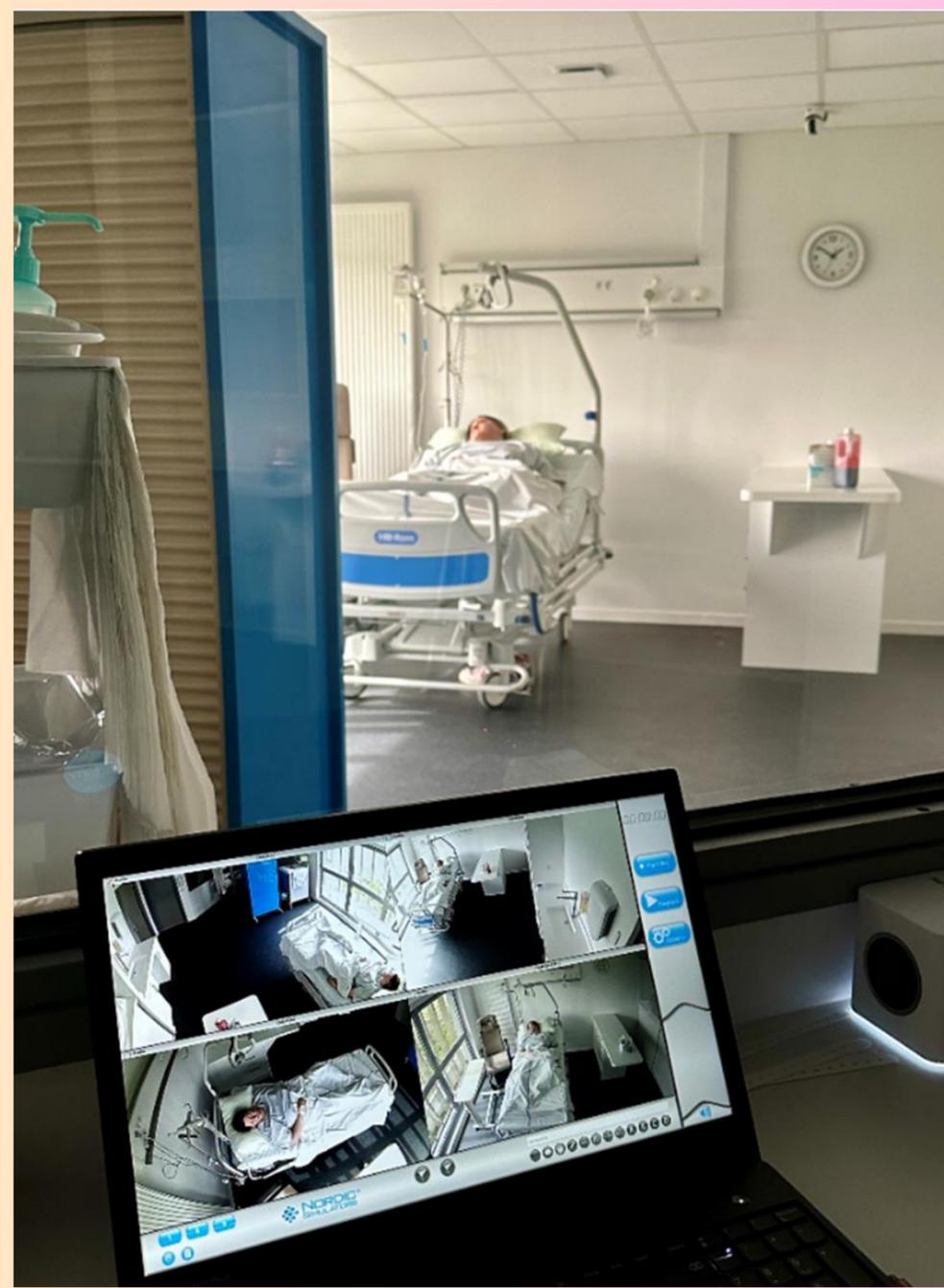
SOMMAIRE

- 1 CONTEXTE
- 2 CONCEPTS
- 3 SIMULATION STOP AND GO
- 4 BILAN

CONTEXTE



CONTEXTE



CONCEPTS

MUCHIELLI

“La simulation consiste à répéter en séance, c’est à dire sans risquer les conséquences d’une erreur, les paroles, les gestes qu’il faudra maîtriser dans les situations de travail futures, c’est la technique reine de l’apprentissage de procédures complexes ...”

PASTRÉ

« Ce mode d’apprentissage dans l’action facilite l’ancrage des acquisitions, notamment lorsque la pratique est poursuivie par son analyse réflexive, permettant sa conceptualisation »

ETHIQUE

“La simulation trouve une place judicieuse dans l’arsenal des outils pédagogiques, alliant apprentissage dans l’action, analyse réflexive et conceptualisation, tout ceci dans un cadre sécurisé et étique limitant ainsi l’impact des potentielles erreurs”

SIMULATION "STOP AND GO"

BRIEFING

- *Cadre sécur*e
- *Objectif de la séquence*
- *Méthodologie de la simulation et du débriefing*
- *Présentation des lieux et des limites*
- *L'apprenant joue son propre rôle*
- *La place de l'erreur*

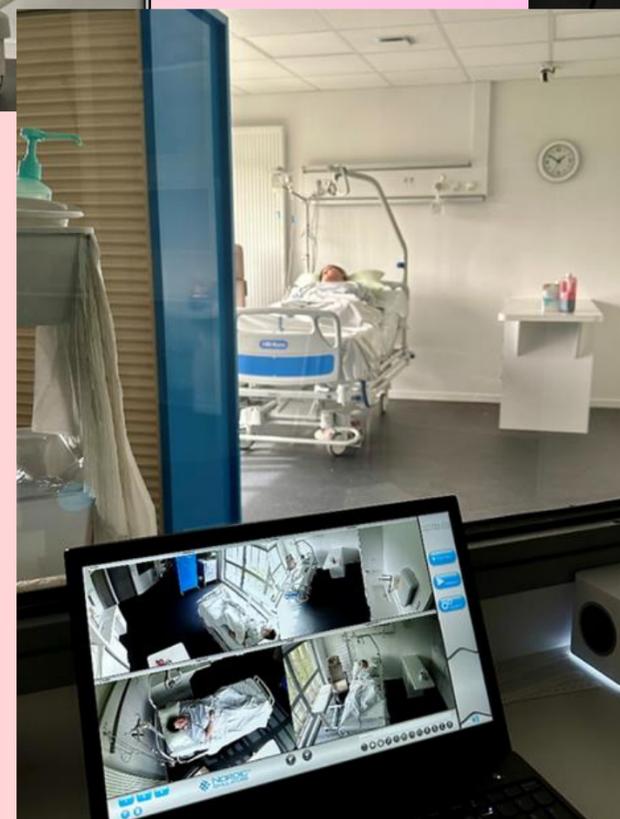


SIMULATION "STOP AND GO"

SÉQUENCE

4 séances :

- 2 apprenants + 1 facilitateur
- Séance 1 = Préparation du guéridon
- Séance 2 = Organisation de l'environnement de la chambre
- Séance 3 = Installation sur le bassin
- Séance 4 = Retrait du bassin



SIMULATION "STOP AND GO"



DEBRIEFING

- *Vécu*
- *Description*
- *Analyse*
 - *Compétences techniques*
Précautions standard
Organisation du soin
Ergonomie
Sécurité de la personne
Organisation de l'espace
 - *Compétences non techniques*
Collaboration
- *Synthèse = Take home message*

BILAN

- VERBATIM
 - « POIGNÉE DE PORTE »,
 - « ORGANISATION »
 - « PRÉCAUTIONS STANDARD »
- INTÉGRATION DES CONNAISSANCES À L'ISSUE DE L'ENSEMBLE DES DÉBRIEFINGS

