



PLACE DE LA PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX DANS LES UNITES D'ENSEIGNEMENT EN IFSI

Géraldine CASTIER
CDS IFSI ROANNE
Le 27/03/25



PLAN

- L' IFSI DE ROANNE
- Le r é f é rentiel infirmier
- Les Unités d'Enseignement = UE
- Les comp é tences vis é es
- Les objectifs p é dagogiques
- L' alternance théorie-pratique

L'IFSI DE ROANNE

255 étudiants
infirmiers / 10
formateurs-rices

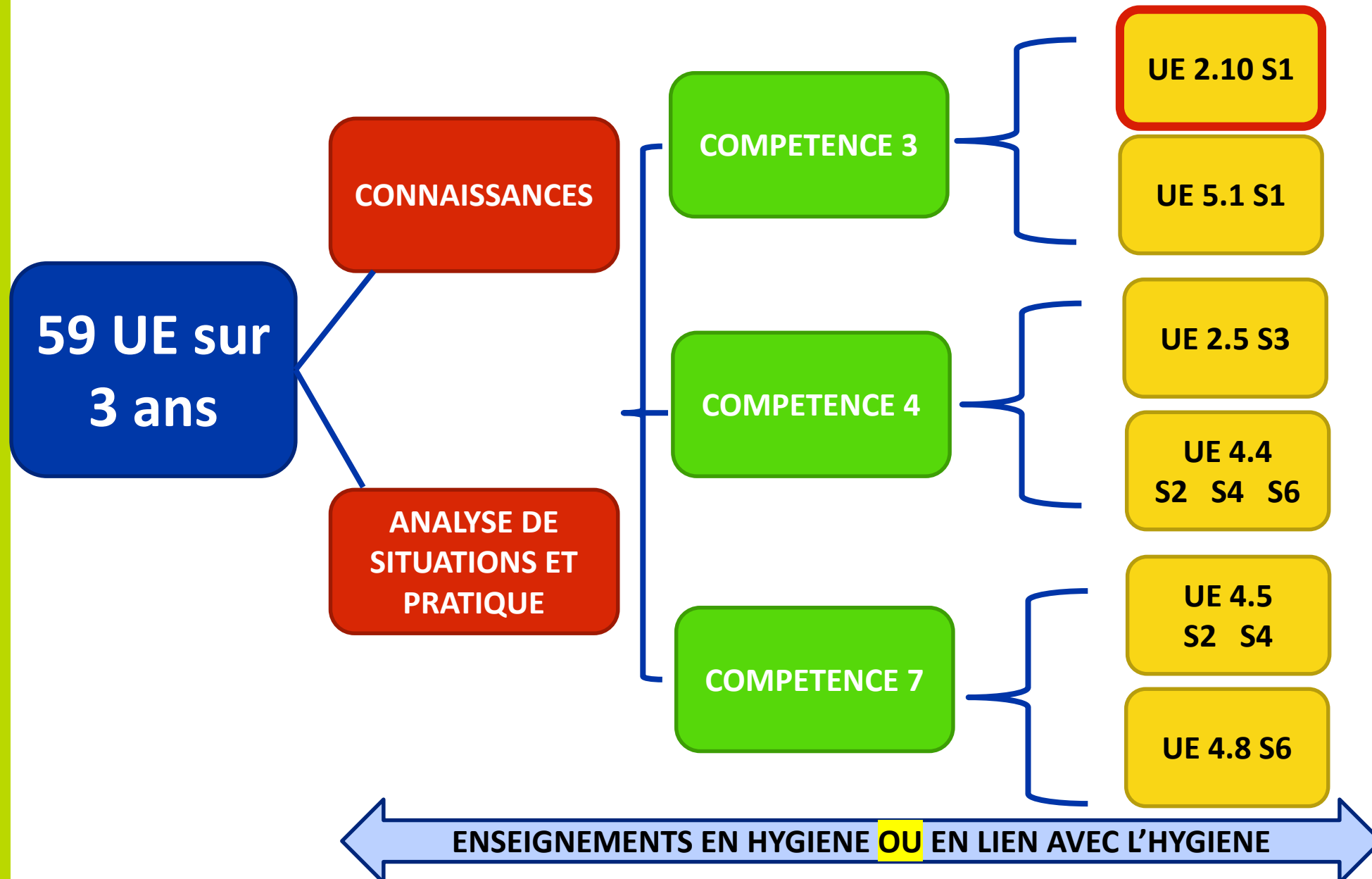
55 élèves AS/ 2
formatrices

3 ans = 6 semestres

S1 S2 S3 S4 S5 S6



LE REFERENTIEL



LES COMPETENCES VISEES

LA MAÎTRISE du risque infectieux

- Identifier / Prévenir et gérer les infections

LE DEVELOPPEMENT d'une culture de sécurité des soins

- Se tenir au courant des dernières recommandations, protocoles... et les partager en équipe

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

COMPRENDRE
les principes
de la
prévention
du risque
infectieux

MAITRISER les précautions standard et complémentaires

DECRIRE les mécanismes d'action des agents infectieux

IDENTIFIER les règles d'hygiène utilisées dans les établissements de soins et en argumenter l'usage

CONTENUS PEDAGOGIQUES

Microbiologie et infections associées aux soins

Hygiène des mains et port des équipements de protection individuelle

Gestion des excréta et des déchets de soins

Entretien des dispositifs médicaux et de l'environnement

LE PROGRAMME UE 2.10 S1

Éléments de contenu

Les agents infectieux :

Les bactéries, virus, champignons, parasites, agents transmissibles non conventionnels,
L'écologie microbienne,

Les mécanismes d'action des agents infectieux sur l'organisme humain : la relation hôte-agent infectieux, les modes de transmission, les facteurs de sensibilité, la notion de résistance.

La structure générale du système immunitaire :

Les lymphocytes et leurs modes d'action,

L'action du système immunitaire, l'auto-immunité, les allergies, les déficits immunitaires, la compatibilité foeto-maternelle.

Les infections afférentes aux soins : épidémies, épidémies iatrogènes, coût des infections, impact social...

Les règles d'hygiène : hygiène hospitalière, hygiène des mains, habillage professionnel, circuits propres et sales dans les établissements des soins.

Les moyens de lutte contre l'infection :

- pré-désinfection, nettoyage, désinfection, décontamination, stérilisation,
- précautions standards et précautions complémentaires, isolement protecteur,
- protocoles d'hygiène,
- règles de fonctionnement à domicile ou en collectivité.



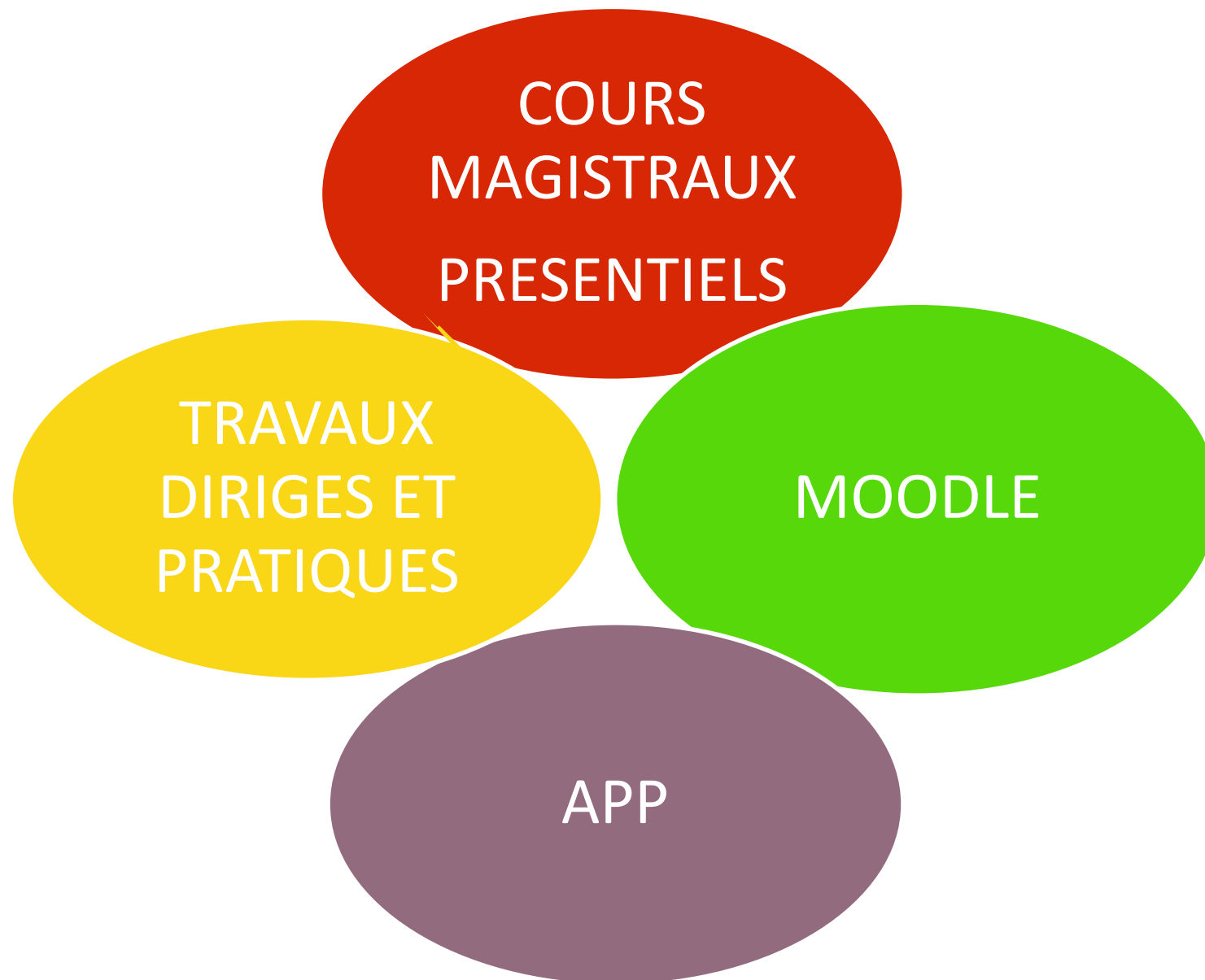
L'ALTERNANCE THEORIE PRATIQUE

THEORIE
IFSI

PRATIQUES
STAGES

RÔLE DES
EQUIPES

METHODES PEDAGOGIQUES



LES COURS MAGISTRAUX

MOODLE 9H

1. Les agents infectieux, les flores microbiennes et les BMR BHRe
2. Les infections associées aux soins : veille et sécurité sanitaire, organisation de la lutte contre les IAS et instances
3. Les règles d'hygiène et moyens d'action : hygiène de base, des mains, l'environnement, les différents circuits, les excreta, la prévention, asepsie

Intervention de : 8h

- **l'équipe opérationnelle d'hygiène du CH :**
 - o Théorie des précautions standards
 - o Bionettoyage des locaux et déchets
 - o Traitement des dispositifs médicaux
- **Pharmacien :** La désinfection et la stérilisation
- **Responsable des achats :** Déchets et développement durable



LES TRAVAUX DIRIGES ET PRATIQUES



4 TD = 7h

- Hygiène de base : reprises des connaissances (quiz, chambre des erreurs,
- Précautions complémentaires
- Exercice d'analyse d'une situation d'hygiène à partir d'une vidéo
- Questions réponses



5 TP = 10h

- Précautions standards
- Hygiène des mains : savon doux et GHA
- Gestion du linge et tri des déchets : ateliers
- Les antiseptiques
- Gants stériles et habillage professionnel



LA CHAMBRE DES 10 ERREURS

Absence de l'affiche isolement

Contact +

Flacon

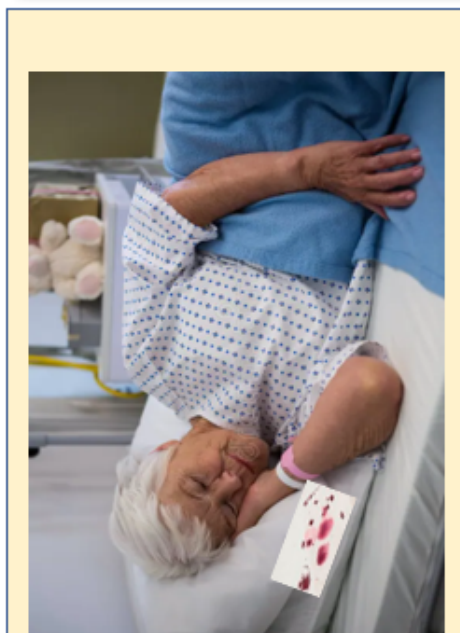


GHA
sans
date

Sac DASRI déborde



Araignée



Sac au
sol



Porte laissée ouverte



Drap souillé
traîne sur le sol



Projet de simulation en santé

La Gestion d'une Épidémie de Clostridium difficile :

- **Identifier les Symptômes** : Reconnaître les signes cliniques d'une infection à C. difficile
- **Appliquer les Précautions** : Mettre en œuvre les précautions standard et complémentaires pour prévenir la propagation
- **Gérer les Cas** : Prendre en charge les patients infectés et limiter la transmission

LES MISES EN SITUATION



Quel ATS l'IDE va –t-elle utiliser pour réaliser l'antisepsie de la peau avant la pose d'un cathéter périphérique ?

- **En tant qu'IDE, vous encadrez une ESI pour la réalisation du pansement de M. C. Elle prépare son matériel et commence le pansement. Quand vous entrez dans la chambre elle a déjà passé un tampon avec la Bétadine® scrub, rincé et séché quand le patient lui dit qu'il est allergique à la Bétadine®.**
- **Que doit-elle faire ?**

Paula El de première année vous prépare le chariot pour réaliser le pansement de Mme G.

Elle a pris un set à pansement, un flacon d'Hibiscrub, du sérum physiologique et un flacon de bétadine dermique.

- Que faites-vous ?**

LES MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se décompose en 2 parties :

- Une partie individuelle écrite sur table /12 points
- Une analyse individuelle d'un acte de soin réalisé en stage /8 points

Points d'interpellation	Référence aux bonnes pratiques /théoriques	Causes ou hypothèses de compréhension possibles	Conséquences sur : les soignants, les patients, l'entourage	Propositions d'amélioration

- **Les résultats des évaluations montrent une bonne acquisition des connaissances pour ceux qui ont travaillé, cela ne pose pas de problème.**
- **Par contre l'analyse à partir d'une situation de stage est plus difficile**

LES AUTRES UE

UE 2.5 S3

Processus inflammatoire et infectieux

UE 4.4 S2 S4 S5 Thérapeutiques

Préparation de perfusions, SPE, transfusion, CIP...

UE 4.5 S2 S4 Gestion des risques

Cartographie, FEI, CREX...

UE 4.8 S6 Analyse des pratiques : EPP, audit, certification, gestion du matériel...

Non, pas du tout

Oui, tout à fait



SATISFAIT OU NON SATISFAIT ?

Situation 1 en EHPAD 2024

Rien ne va !

Mme J

Situation 2 SSIAD 2024

« C'est plus pratique »

Mme V.

Situation 3 médecine 2024

Presque parfait !

Mme C.

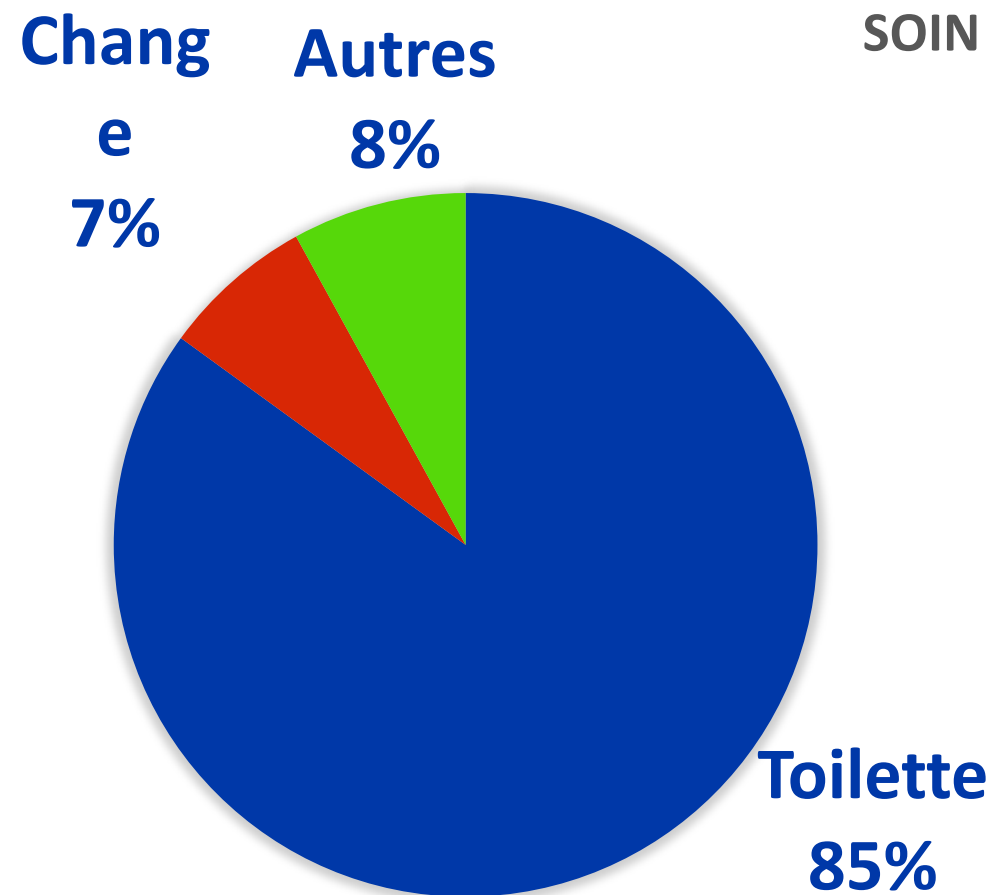
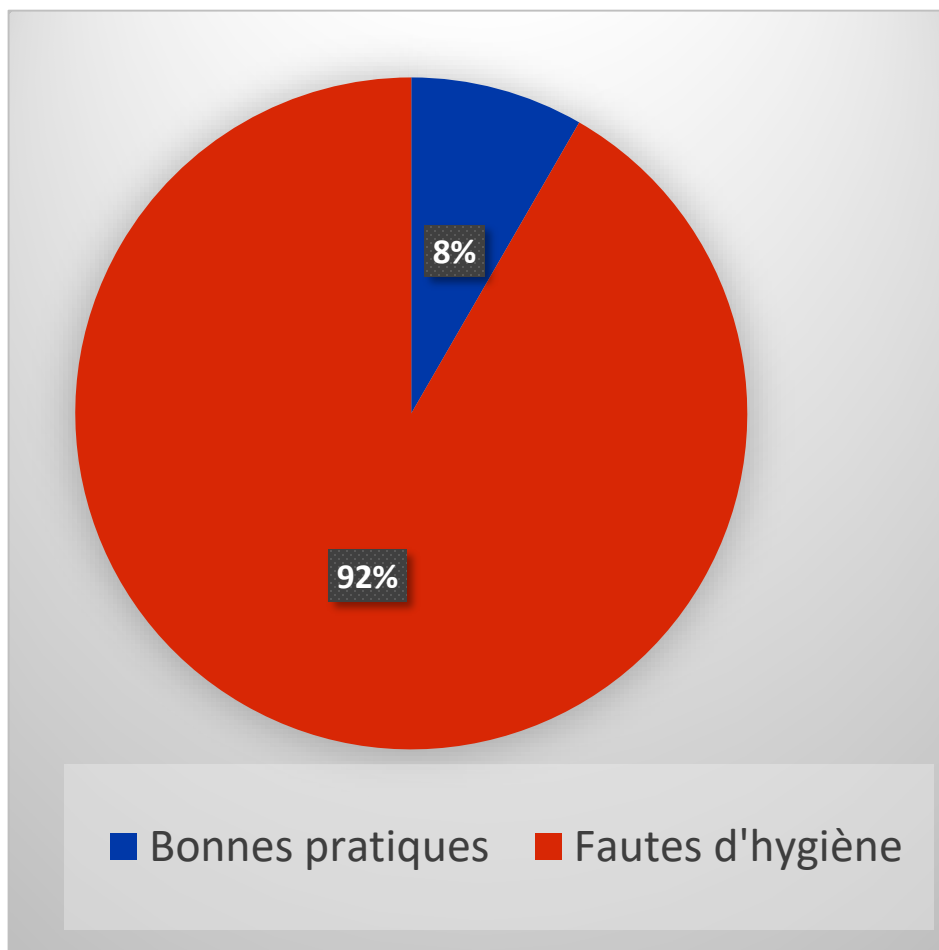
Situation 4 FAM 2024

Serviettes et gants à usage multiple!

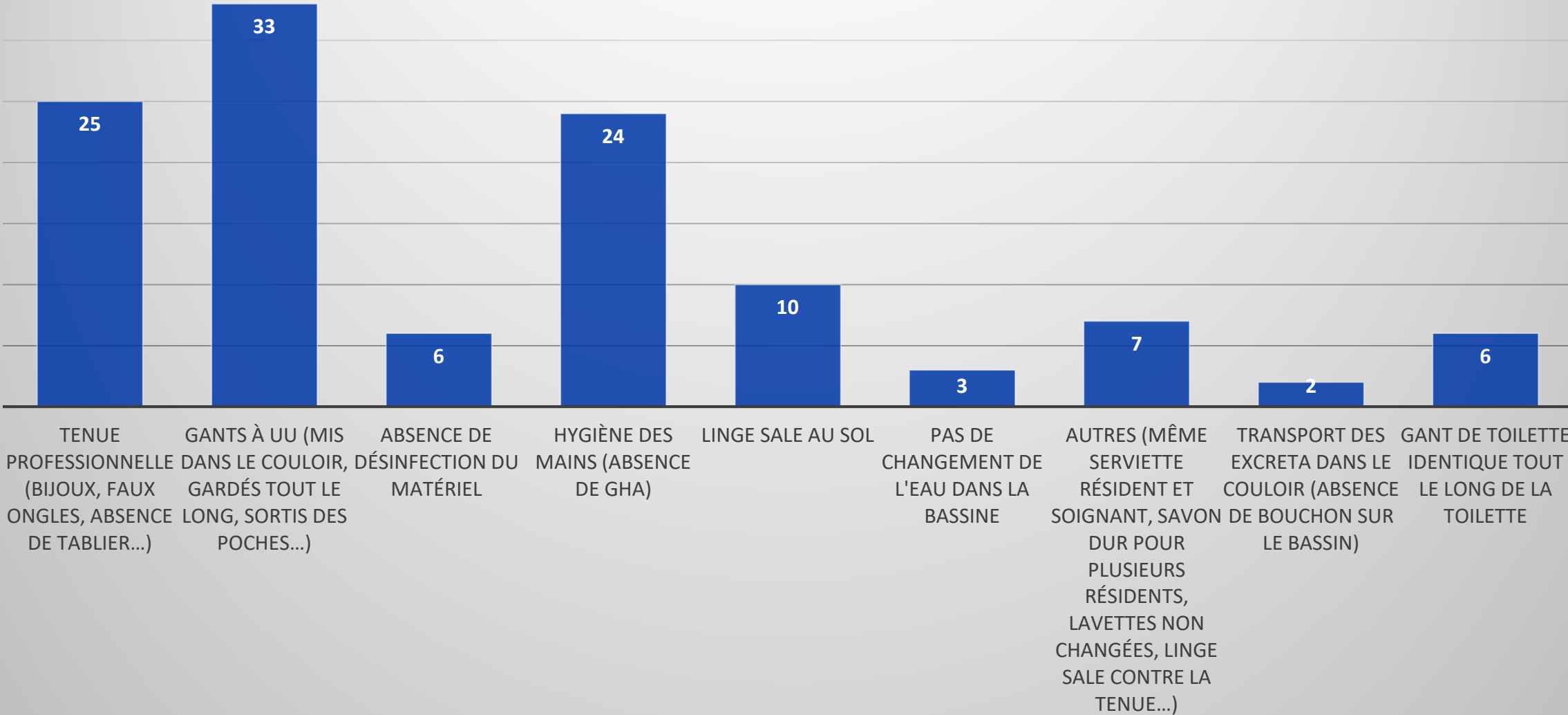
M. J.

BILAN

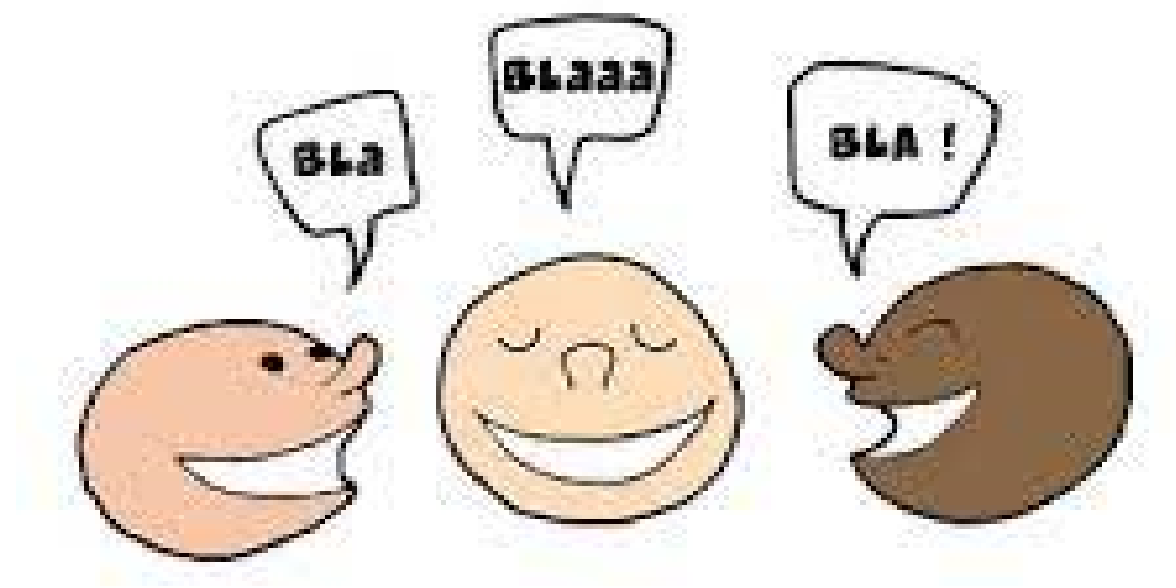
- Sur 72 dossiers d'étudiants :



Fautes d'hygiène / 61 toilettes



RÔLE DES EQUIPES : discussion



MERCI POUR CES ECHANGES

