

Jeudi 3 octobre 2024



# Qualité de l'air intérieur dans les ESMS

## Qualité de l'air intérieur

Animée par Atmo Auvergne-Rhône-Alpes

# ATMO : UN DISPOSITIF COORDONNÉ AU NIVEAU NATIONAL



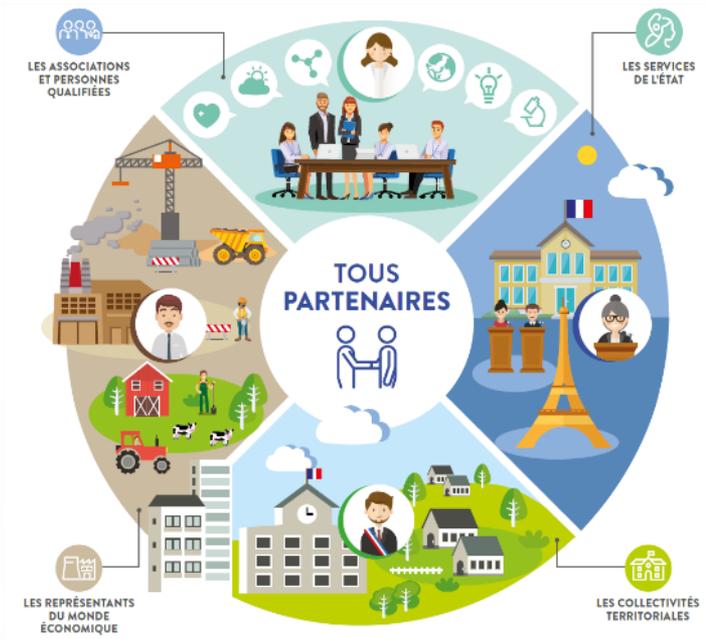
**6** pôles Atmo  
en Auvergne-Rhône-Alpes



Atmo Auvergne-Rhône-Alpes est une association de type « loi 1901 » agréée par le Préfet pour la surveillance et l'information sur la qualité de l'air dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

1 AASQA par région, regroupement au sein de la fédération Atmo France.

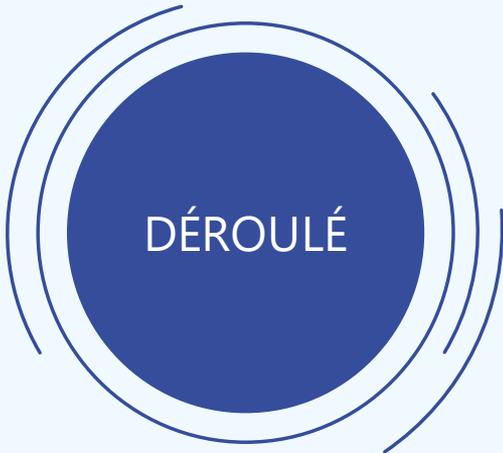
Budget annuel : 11 M€



EN AUVERGNE RHÔNE ALPES

**250** MEMBRES

PLUS DE **80** PARTENAIRES  
THÉMATIQUES



DÉROULÉ



40 min



Pourquoi améliorer la qualité de l'air dans les ERP ?



Les sources de pollution dans les établissements accueillant des enfants



Comment agir pour réduire l'exposition des enfants ?



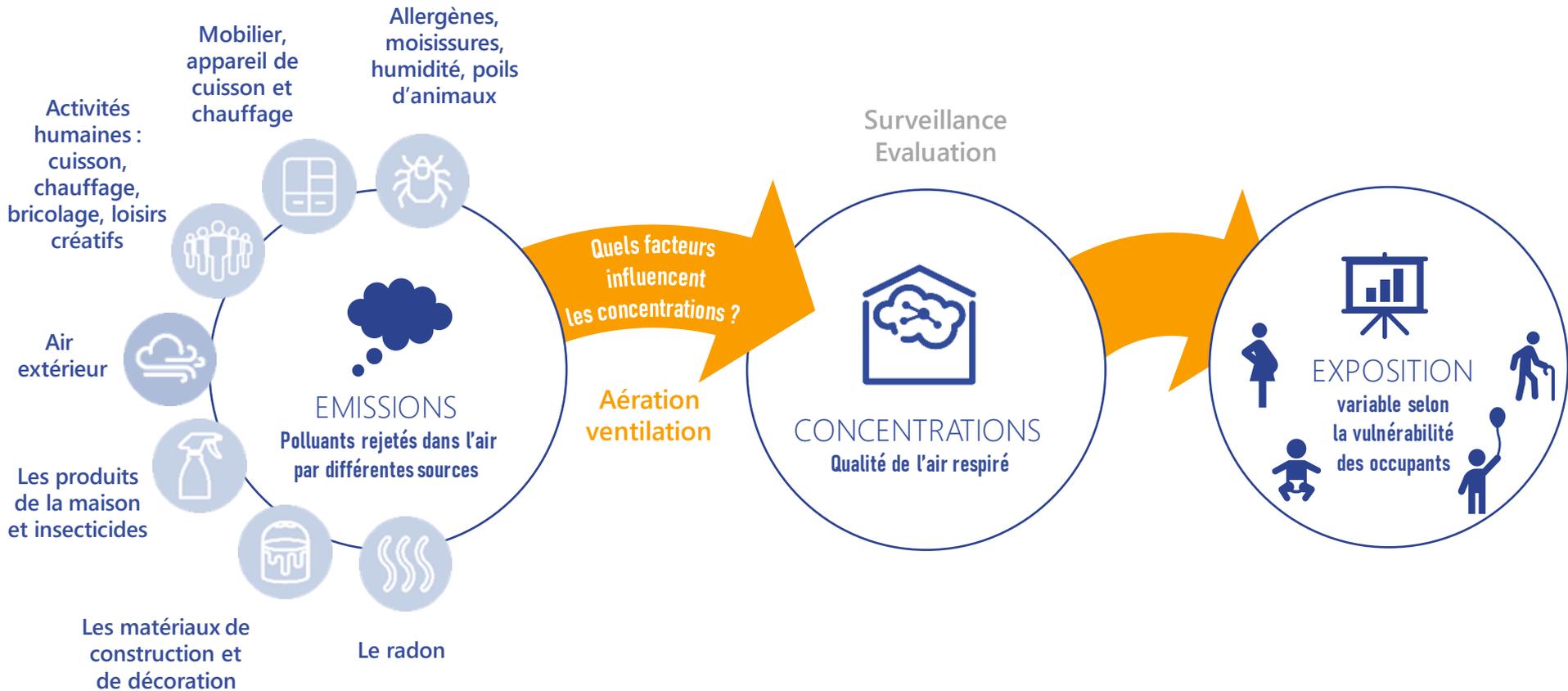
Réglementations QAI et Radon



Présentation rapide de Diag'QAI

QUESTIONS / ECHANGES

# BIEN DISTINGUER ÉMISSIONS / CONCENTRATIONS / EXPOSITION





1

POURQUOI AMÉLIORER  
LA QUALITÉ DE L'AIR  
DANS LES ERP ?

---

# 80%

C'est le temps que nous passons  
dans des espaces clos

Ecoles et crèches sont les lieux de vie les plus fréquentés après les logements.

**Au repos, plus de 15 000 litres d'air passent dans les poumons des enfants par jour.**

Les poumons sont un lieu d'échange avec le sang.

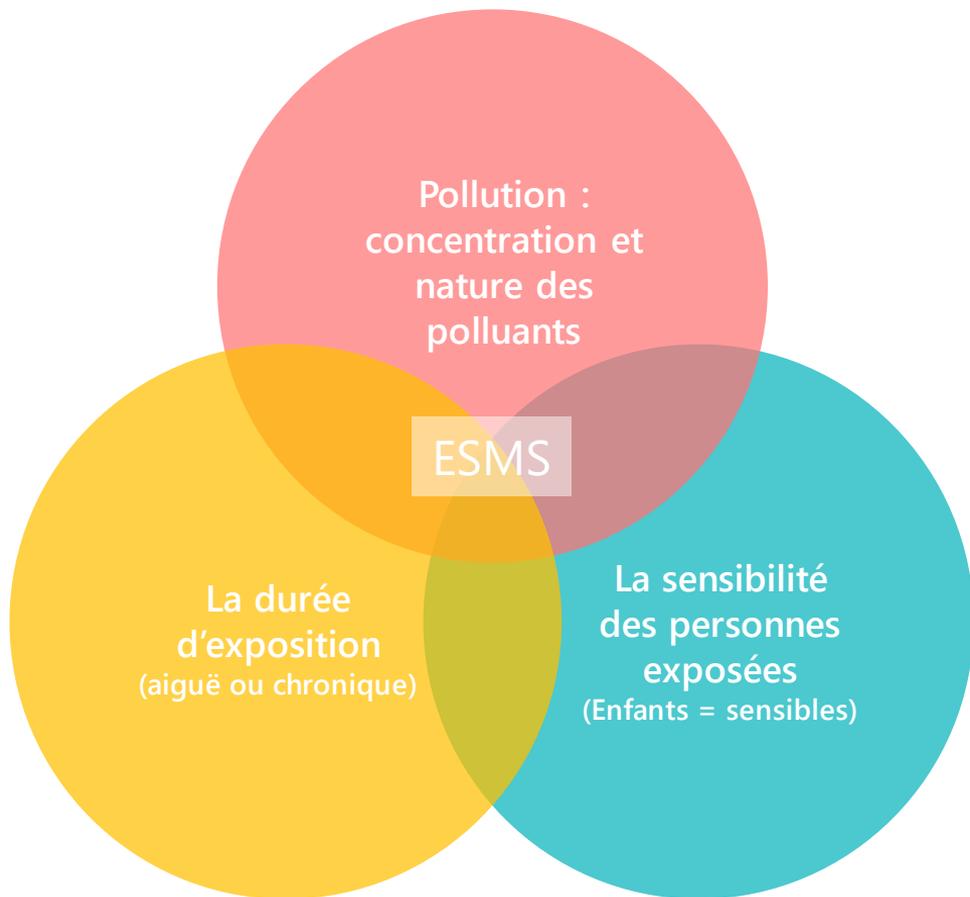
Les poumons se développent jusqu'à l'adolescence.



**1/2 terrain de tennis**

C'est l'équivalent de notre surface d'échange en contact avec l'air, cela correspond à nos 100 m<sup>2</sup> d'alvéoles pulmonaires

# IMPACT SANITAIRE VARIABLE



30 000 cas d'asthme évités  
si réduction exposition au  
formaldéhyde

# LE COÛT SOCIO-ÉCONOMIQUE DE LA POLLUTION en France



1.9

Milliards d'€ par an

Etude exploratoire du coût socio-économique de la **pollution de l'air intérieur**

*ANSES et le CSTB - Programme de travail de l'OQAI et Pierre Kopp, professeur d'économie à l'université Sorbonne Panthéon 1. 2014*



CSTB  
Centre Scientifique et Technique  
du Bâtiment

## Qualité de l'air intérieur dans les établissements sanitaires et médicosociaux

Rapport final

Pierre BONNET, Sébastien SIVANANTHAR, Anthony GREGOIRE, Valérie COCHET,  
Dorothée KERGUELL, Claire SASZAKOWSKA, Céline AMANUEL, Virginie DUCHEVAL,  
Christine GAILLARD

Département Santé, Qualité de l'air et Environnement Interieurs

Juillet 2020

Projet financé par l'Etat (Délégation de Service Public)  
Version finale du 20/08/2020



# CAMPAGNE 2019-2020

## 97 établissements, EHPAD, unités de soin de longue durée, établissements d'accueil d'enfants et d'adultes handicapés



### Une qualité de l'air intérieur meilleure que dans les écoles (campagne écoles 2013-2017) mais des disparités

- Un confinement plus faible
- Large majorité des établissements respectant les valeurs guides pour les COV et le benzène
- Une influence des axes routiers qui semble plus forte ( $\text{NO}_2 >$ )

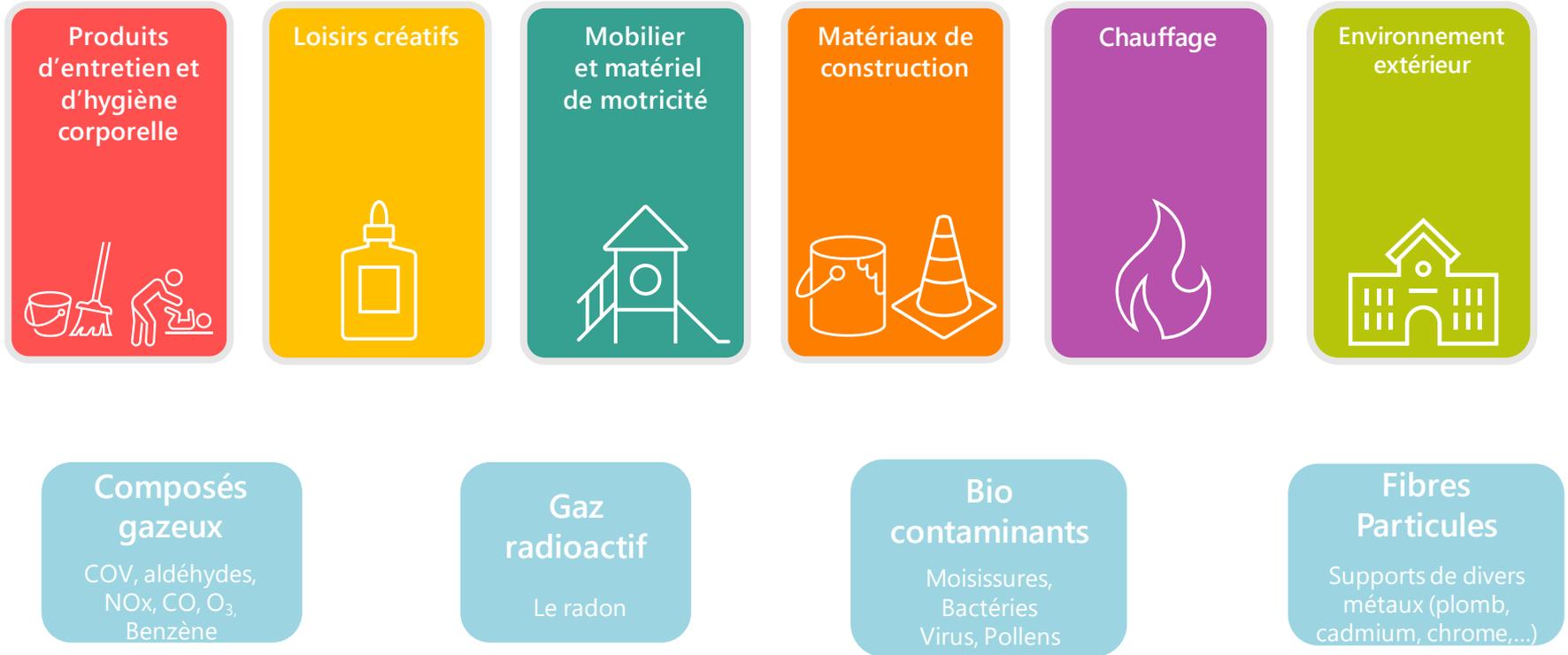


2

## LES SOURCES DE POLLUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS ACCUEILLANT DES ENFANTS

---

# QUELLES PEUVENT ÊTRE LES SOURCES DE POLLUTION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES ET MÉDICO-SOCIAUX ?



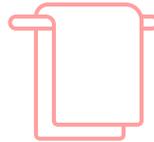
L'étude la plus complète a été menée par l'OQAI de 2003 à 2005 dans 567 logements français. > + 1 000 composés chimiques différents retrouvés

Emetteurs de  
composés organiques  
volatils (COV)  
dont les aldéhydes



LIMITER LES  
PRODUITS ET  
BIEN LES CHOISIR

ADOPTER LES  
BONNES  
PRATIQUES



# COMMENT REPÉRER LES BONS ET LES MAUVAIS ?

Eviter les produits contenant des substances pourvues d'un ou plusieurs symboles de danger



Toxique



Dangereux pour la  
santé à long  
terme



Corrosif



Irritant/Nocif



Dangereux pour  
l'environnement



Privilégier les produits d'entretien écolabellisés



# LES LOISIRS CRÉATIFS : CONNAÎTRE LES RISQUES

## CERTAINS COMPOSANTS SONT NOCIFS POUR LA SANTÉ

### Des phtalates, perturbateurs endocriniens

dans les vernis des crayons, certaines gommes...

### Des solvants toxiques pour le système nerveux

dans la colle, les marqueurs, les correcteurs :

- ▶ cétones
- ▶ hydrocarbures

Les enfants sont exposés par ingestion

par voie oculaire

par inhalation



### Des conservateurs très allergisants

dans les colles, peintures, feutres, encres :

- ▶ isothiazolinones : chlorométhylisothiazolinone (CMIT), méthylisothiazolinone (MIT)
- ▶ bronopol, formaldéhyde

par contact cutané

### Attention au « slime » fabriqué maison

Cette pâte composée de produits détournés de leur usage habituel (colle, lessive, mousse à raser, collyre...) surexpose la peau des enfants à des substances allergisantes ou toxiques.

[Avis ANSES juillet 2022](#)

l'Agence appelle à **appliquer à l'ensemble des fournitures scolaires la réglementation européenne relative à la sécurité des jouets** (n°2009/48/CE).

Afin de limiter les émissions polluantes dans les salles de vie, les produits utiles aux activités, tels que peintures ou colles, doivent être **stockés dans un local de rangement spécifique, ventilé et ne communiquant pas avec la pièce occupée.**

# LES LOISIRS CRÉATIFS : FAIRE LES BONS CHOIX



# TOUR D'HORIZON DE L'AMEUBLEMENT

---



# LE MOBILIER ET L'AMEUBLEMENT

Le mobilier neuf peut émettre des polluants même après installation.

Les émissions de polluants du mobilier augmentent avec la température et l'humidité relative de l'air. Elles dépendent aussi du type d'emballage et du délai entre la fabrication du mobilier et son installation.

- Lors du renouvellement du mobilier, privilégier les **meubles labellisés** (Ecolabel européen, NF Environnement Education, ...)
- A réception de mobilier neuf, les déballer et les stocker dans une pièce ventilée, au moins 4 semaines, chauffée mais non occupée, avant de les introduire dans une pièce de destination
- Lors du renouvellement du mobilier, éviter ceux avec des revêtements textiles et des assises ou dossiers rembourrés



[https://certification-ameublement.fcba.fr/documents/141\\_ademe\\_ecolair.pdf](https://certification-ameublement.fcba.fr/documents/141_ademe_ecolair.pdf)  
<https://certification-ameublement.fcba.fr/nf-mobilier-crèches#certification>



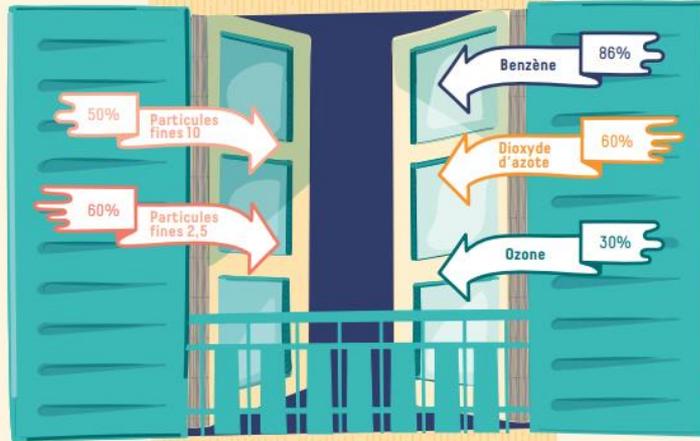
# LE CHAUFFAGE

---

- Stocker les combustibles dans un local éloigné des lieux de vie
- Vérifier que la chaufferie a des événements vers l'extérieur afin de limiter la diffusion des émissions vers l'intérieur des locaux et assurez-vous de l'absence de fuites
- Ne pas utiliser d'appareil de chauffage d'appoint (pétrole, fioul)



# LE TRANSFERT DE L'AIR EXTÉRIEUR



*Exemples de sources potentielles à proximité*



Différentes sources d'émissions peuvent être à l'origine de la présence de ces contaminants dans l'air intérieur : des sources propres au bâti, à ses équipements, aux comportements de ses occupants mais également à son environnement extérieur, via des transferts de pollution de l'extérieur vers l'intérieur des bâtiments.

# LES SOURCES DE POLLUTION À PROXIMITÉ

---



Attention aux parkings, routes à fort trafic, stations essence, cheminées, industries ...



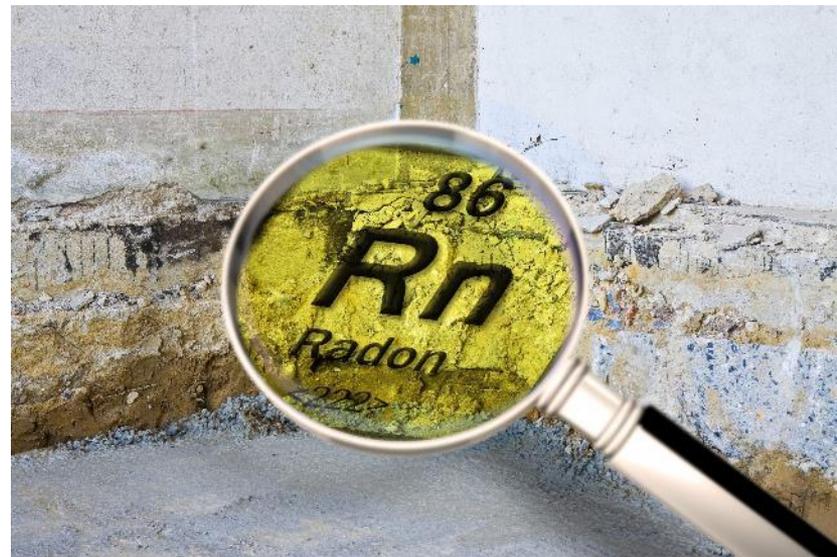
# LE RADON : 1ÈRE SOURCE D'EXPOSITION À LA RADIOACTIVITÉ

Le radon est un gaz radioactif issu de la désintégration de l'uranium et du radium présents naturellement dans le sol et les roches volcaniques et granitiques principalement.

½ vie de 4 jours

Décroit rapidement en extérieur

Accumulation possible dans les bâtiments



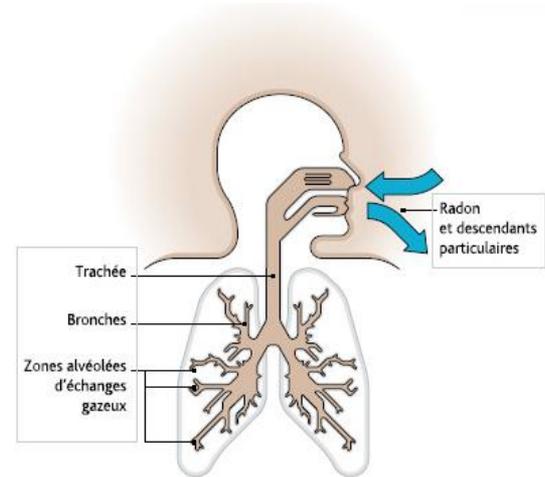
# CANCÉRIGÈNE SANS SEUIL

## 2<sup>ème</sup> cause de cancer du poumon

environ 10%, après le tabac et avant l'amiante

Responsable de 3000 morts par an  
(selon Santé Publique France)

Aggravation pour les fumeurs



<https://www.liciel.fr/wiki/article/view/2072>

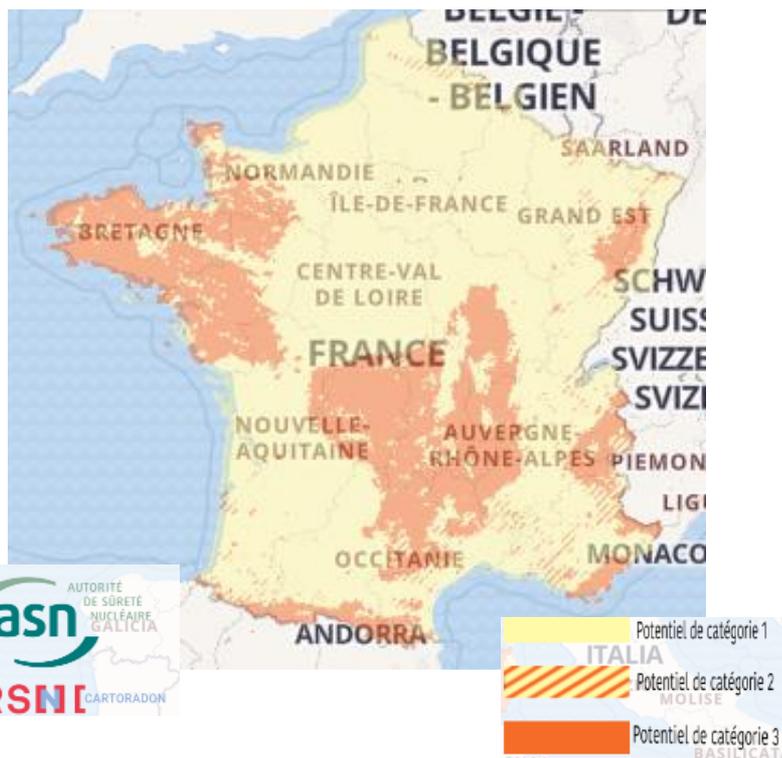


Le code de la santé publique fixe le niveau de référence de l'activité volumique moyenne annuelle en radon dans les immeubles bâtis à **300 Bq/m<sup>3</sup>**.

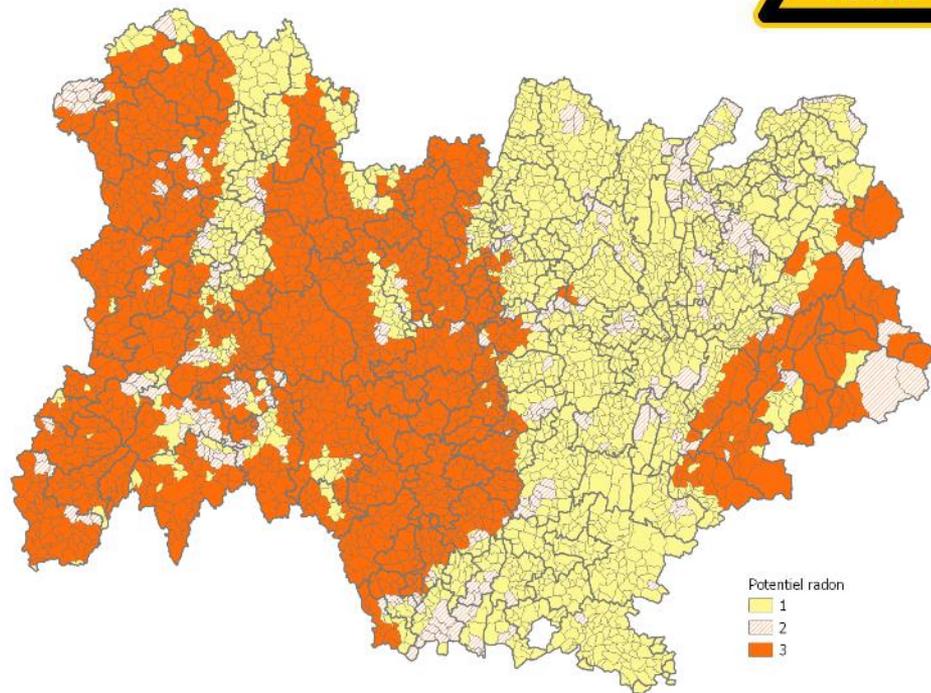


L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande de rester en dessous de **100 Bq/m<sup>3</sup>**

# RADON : LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES EXPOSÉE



Potentiel radon sur les communes de la région



Potentiel radon des communes de France métropolitaine

<https://www.irsn.fr/savoir-comprendre/environnement/connaitre-potentiel-radon-ma-commune>



3

## COMMENT AGIR ?

---

Pour réduire les concentrations de polluants à l'intérieur

# L'AERATION



**L'aération est indispensable pour évacuer les polluants émis et diminuer les taux de CO<sub>2</sub> dans les pièces.**

# L'AERATION

Aérer les locaux pour renouveler l'air et réduire les concentrations de polluants

## COMMENT ?

Aérer en grand : L'air des pièces est ainsi intégralement renouvelé et les murs n'ont cependant pas le temps de refroidir.

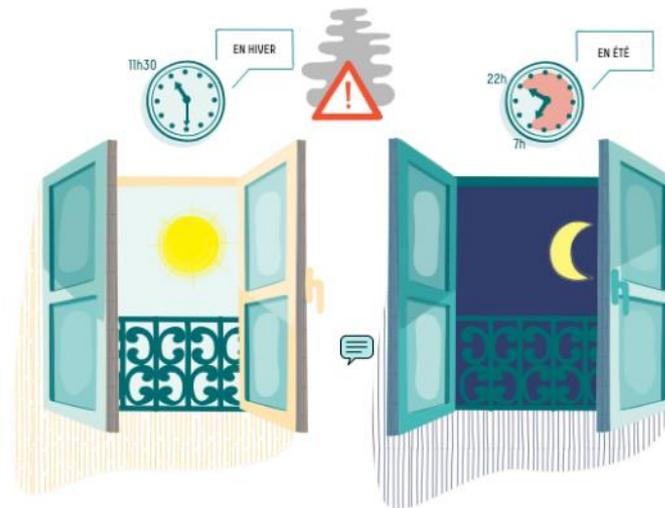
## QUAND ET COMBIEN DE TEMPS ?

Plusieurs fois par jour

- en hiver en fin de matinée ou début d'après-midi,
- en été en début de matinée ou la nuit
- Adaptez l'aération à vos activités (ménage, arts plastiques, cuisine, ...)
- Augmenter la durée d'aération en cas d'ouvrants oscillo-battants.

## OÙ ?

De préférence côté façades les moins exposées à la pollution (cours, jardins, rues à faible trafic),



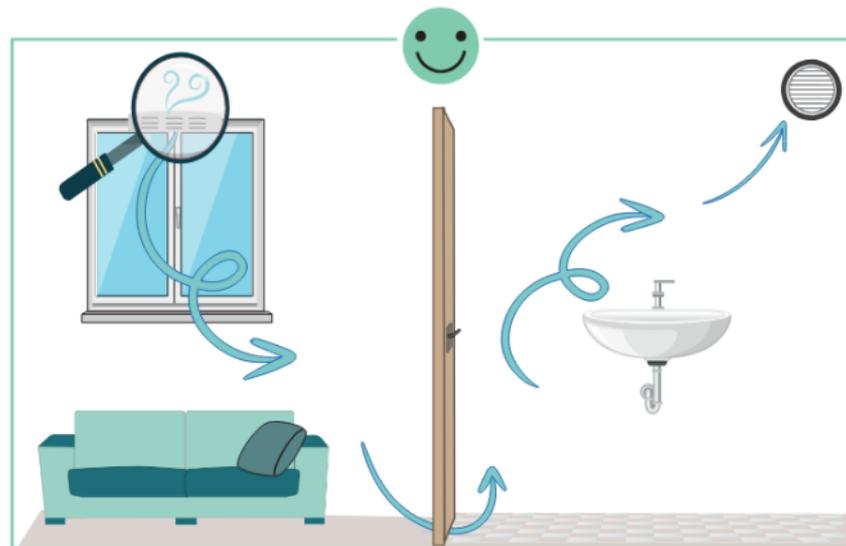
Source APPA

# LA VENTILATION / LA FILTRATION

En complément à l'aération, la **ventilation** est nécessaire pour évacuer les polluants émis et diminuer les taux de CO<sub>2</sub> dans les pièces, la **filtration** est nécessaire pour limiter l'apport de polluants venus de l'extérieur.



- Prévoir un nettoyage régulier (semestriel ou annuel) de façon à limiter l'obturation et l'encrassement des bouches de ventilation.  
> **à intégrer dans les contrats d'entretien.**
- Définir des exigences d'entretien et de maintenance des systèmes de ventilation par la mise en place d'un protocole de suivi régulier de l'entretien et du remplacement des filtres de ventilation.
- Adapter la performance de filtration aux taux de particules extérieurs



Source APPA



4

## RÉGLEMENTATIONS

---

- Surveillance QAI dans les ERP
- Radon

# LA SENSIBILISATION AU CŒUR DU DISPOSITIF RÉGLEMENTAIRE

---

## Une opportunité pour sensibiliser et mobiliser tous les acteurs des ERP :

- Services techniques
- Services achats
- Equipes d'entretien
- Gestionnaires
- Usagers (professionnels et enfants)

**La complexité ne doit pas être un frein pour agir.  
Des gestes simples peuvent suffire.**



« Pas de mesure sans sensibilisation »

# DES BONS GESTES À LA RÉGLEMENTATION



## Aérer et Ventiler



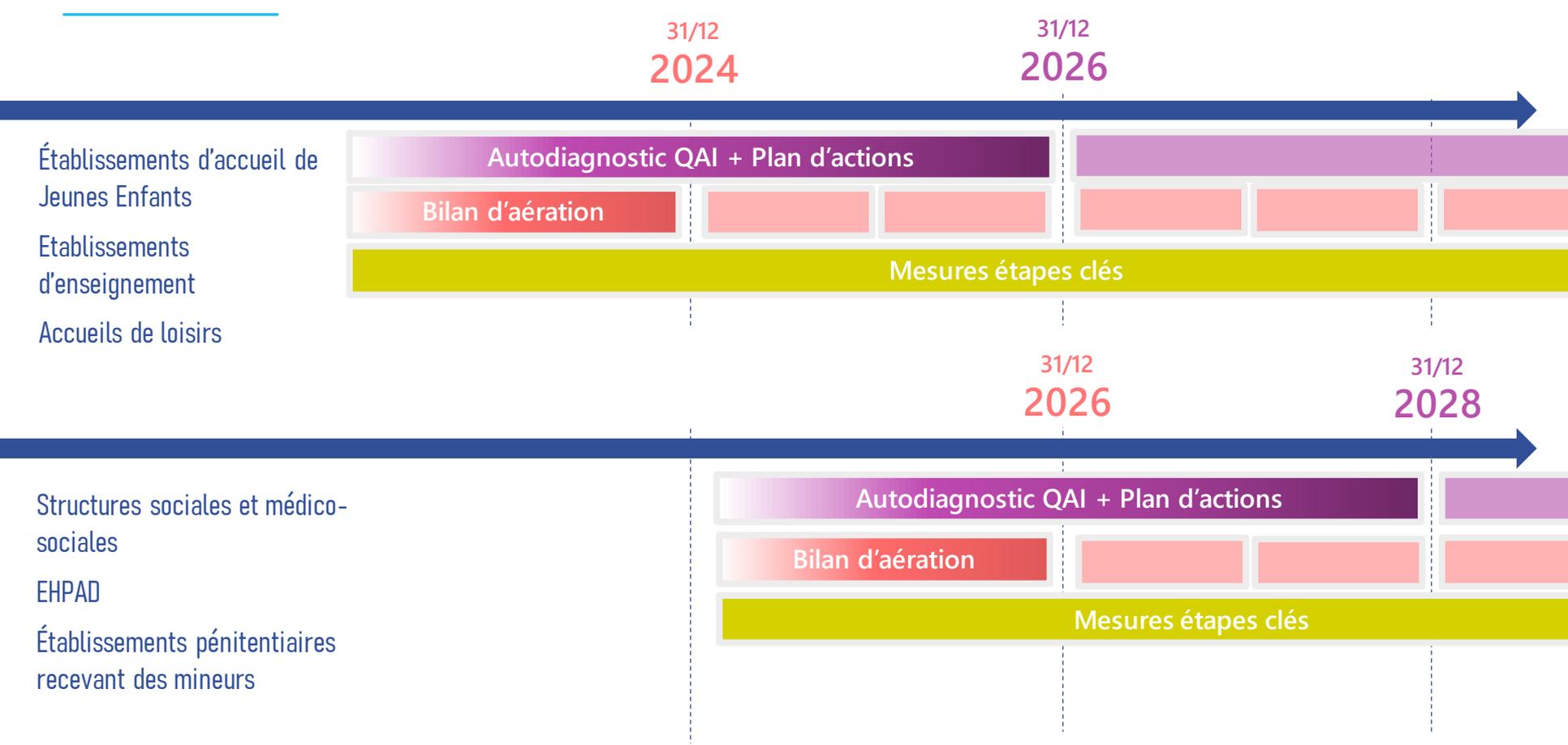
## Réduire les sources de polluants



## Travaux



# QUEL ÉTABLISSEMENT EST CONCERNÉ ? À QUELLE ÉCHÉANCE ?



# DES DÉCRETS D'APPLICATION MANQUANTS POUR LES ESMS

**Les étapes validées pour tous les types d'établissements mais des décrets d'application et des guides d'accompagnement manquants :**

**Incertitudes** sur :

- les délais d'application
- les pièces concernées
- Les étapes clés qui déclenchent des mesures
- Les modalités de présentation des résultats

# LES AFFICHAGES ET LA COMMUNICATION DES RÉSULTATS

	Directeur ou chef d'établissement	Conseil d'école ou conseil d'administration	Commission hygiène et sécurité	Les usagers par affichage	Le Préfet
Conclusions Evaluation des moyens d'aération	X	X	X	X	
Autodiagnostic	X	X	X		
Plan d'actions	X	X	X	X	
Résultats mesures polluants réglementés	X	X	X	X	X si dépassement

ZOOM SUR...



**Le CO<sub>2</sub>, traceur du confinement et des autres polluants de l'air intérieur**

# LES MESURES DE CO<sub>2</sub> À LECTURE DIRECTE : MODE D'EMPLOI

---

DANS QUEL CADRE ?

**Evaluation annuelle des moyens d'aération**

QUEL OBJECTIF ?

Outil **PÉDAGOGIQUE** pour améliorer la **gestion quotidienne de l'aération par les usagers** et identifier s'il est nécessaire de mener une réflexion sur la modification du système de ventilation

QUI ?

Les services techniques

Le personnel occupant les bâtiments

QUELLES ACTIONS ?

**Actions en amont :**

- **Formation/sensibilisation des utilisateurs**
- Préparation des appareils
- Choix des salles à instrumenter
- Etalonnage des appareils

**Actions après les mesures :**

- Récupération des capteurs de CO<sub>2</sub>
- Récupération des questionnaires de suivi
- Remplissage de Diag'QAI (évaluation annuelle des moyens d'aération)

**Actions pendant les 2 h de mesures :**

- Surveillance à intervalles réguliers (15-20 min) le capteur
  - mises en œuvre des actions immédiates d'aération et constat d'(in)efficacité - remplissage de la fiche
  - Consigne des dépassements des seuils
-

# LES MESURES DE CO<sub>2</sub> À LECTURE DIRECTE : MODE D'EMPLOI

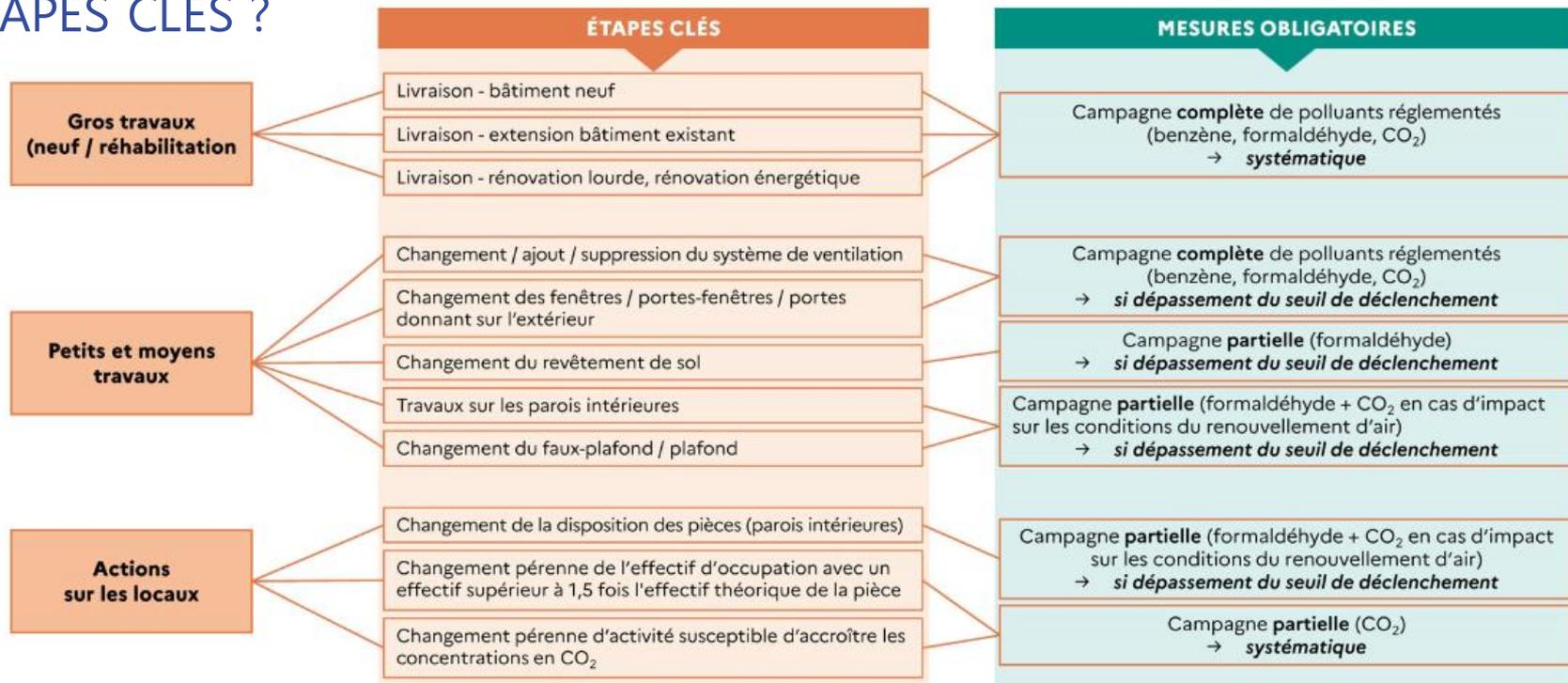
<p>OUÙ MESURER ?</p> <p><i>Provisoire (à confirmer par décret)</i></p>	<p><b>Dans un échantillon représentatif* de pièces de l'établissement parmi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salles d'enseignement,</li> <li>• Les salles réservées à la pratique d'activités sportives</li> <li>• Les salles d'activité ou de vie</li> <li>• Les salles de restauration</li> <li>• Les dortoirs</li> </ul> <p><i>* couvrant les différents types et âges de bâtiments, de ventilation, d'usage, d'effectif</i></p>
<p>DANS QUELLE SITUATION ?</p>	<p>Quand l'effectif présent dans la pièce est compris entre 0,5 fois et 1,5 fois l'effectif théorique de la pièce étudiée</p>
<p>QUAND ?</p>	<p><b>Pendant la saison de chauffage</b> si elle existe</p>
<p>COMBIEN DE TEMPS MESURER ?</p>	<p><b>2 heures en continu par an</b> (intégrant pauses aux intercoures et récréation)</p>
<p>QUEL EST LE NOMBRE RECOMMANDÉ DE PIÈCES À MESURER ?</p> <p><i>Provisoire (à confirmer par décret)</i></p>	<p>Toutes les pièces si moins de 6 pièces 50% des pièces entre 6 et 40 pièces avec un minimum de 5 pièces Maximum 20 pièces</p>
<p>QU'EN EST-IL DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION ?</p>	<p>Mise en forme des résultats par le service technique ou le prestataire externe et intégration au rapport d'évaluation des moyens d'aération dans Diag'QAI</p>

ZOOM SUR...



**Les étapes clés**

# LES ÉTAPES CLÉS ?



## SEUIL DE DÉCLENCHEMENT DES CAMPAGNES DE MESURES (%)

Surface du plancher des pièces concernées par les étapes clés  
 Surface du plancher des pièces du bâtiment ou de l'établissement concernées par la réglementation

75 %  
 Pour les petites écoles  
 (7 classes maximum)

50 %  
 Pour les moyennes écoles  
 (8-12 classes)

25 %  
 Pour les grandes écoles (≥ 13 classes)  
 Pour les établissements d'accueil collectif d'enfants de moins de six ans  
 Pour les accueils de loisirs

Mesures à réaliser par organisme accrédité COFRAC

## LES ÉTAPES CLÉS : QUAND RÉALISER LES MESURES ?

---

**Début** : 1 mois après réception des travaux

**Durée des mesures** : 4,5 jours par période en présence des usagers

**CO<sub>2</sub>** : une mesure en continu pendant la période de chauffe

**Benzène et Formaldéhyde** : 1 série en période de chauffe, 1 série hors période de chauffe, espacées de 4 à 7 mois



# LES SEUILS

---

Polluant	Valeur d'action rapide ou d'investigation complémentaire
BENZÈNE	10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : information du préfet
FORMALDÉHYDE	Concentration > 30 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : investigations complémentaires nécessaires Concentration > 100 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : information du préfet
DIOXYDE DE CARBONE	Indice de confinement de 5 (disposition à revoir selon avis du HCSP à venir): information du préfet



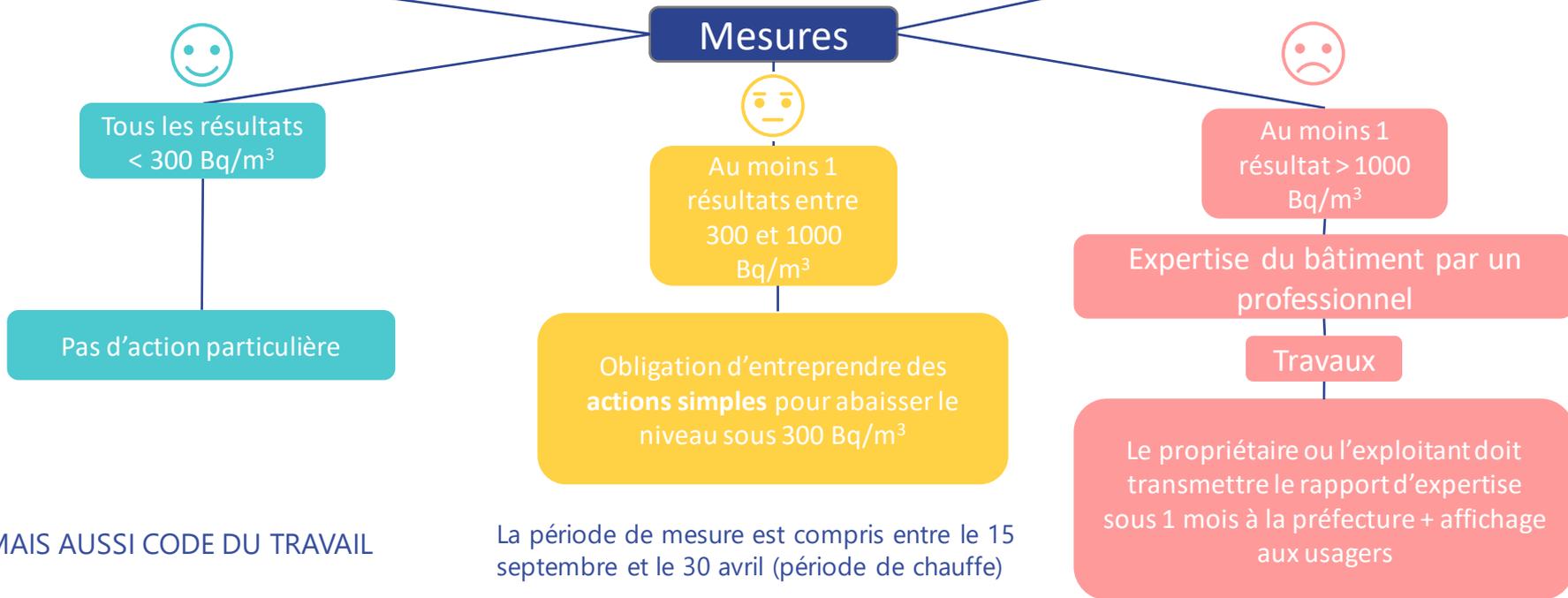
## EN CAS DE DÉPASSEMENT DES SEUILS

Des investigations complémentaires doivent être menées et le préfet doit être informé.  
Une nouvelle surveillance devra être réalisée **dans les 2 ans.**

# LA RÉGLEMENTATION RADON POUR LES ERP (CODE ENVIRONNEMENT)

En ZONE 1 et 2, seuls les ERP dont les mesures déjà réalisées sont  $> 300 \text{ Bq/m}^3$  sont concernés

En ZONE 3, tous les ERP sont concernés



MAIS AUSSI CODE DU TRAVAIL

La période de mesure est compris entre le 15 septembre et le 30 avril (période de chauffe)

Mesures, réalisées par un organisme accrédité par l'ASN à réitérer jusqu'à obtention d'un niveau inférieur à  $300 \text{ Bq/m}^3$  dans un délai de 36 mois

# LES AFFICHAGES ET LA COMMUNICATION DES RÉSULTATS

	Directeur ou chef d'établissement	Conseil d'école ou conseil d'administration	Commission hygiène et sécurité	Les usagers par affichage	Le préfet
Résultats mesures radon	X	X	X	X	X si dépassement

# D'AUTRES QUESTIONS SUR LA RÉGLEMENTATION QAI ET RADON ?

---

## **Les indispensables**

[Plaquette réglementation QAI CEREMA](#)

[Le guide complet QAI du CEREMA](#)

[Le guide pour les collectivités locales Radon](#)

## **Autres ressources sur Diag'QAI**

### **FAQ**

<https://www.cerema.fr/fr/actualites/faq-surveillance-qai-certains-etablissements-recevant-du>



5

## DIAG'QAI

---

Un service pour faciliter le respect de la réglementation en air intérieur dans vos établissements recevant des populations vulnérables (ERPv)



Une plateforme Web pour simplifier vos diagnostics **in-situ** des problématiques en air intérieur

Un vent' AIR



[diagqai.fr](https://diagqai.fr)



Faites l'inventaire de vos problématiques en air intérieur

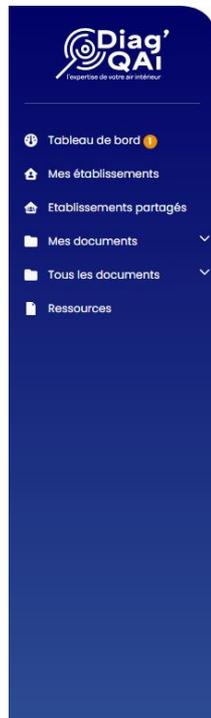
Maintenant  
Diag'QAI

**Webinaire** de démonstration le 04/10 à 9:30

**INSCRIVEZ-VOUS**

sur le site d'Atmo Auvergne-Rhône-Alpes  
et relayez l'information

# UN SERVICE POUR LES COLLECTIVITÉS MAIS AUSSI POUR LES PARTICULIERS



Mentions légales CGU

 A propos [Contact](#) [Connecté en tant que mario duval](#)



## L'expertise de votre air intérieur

Diag'QAI est un outil numérique proposé par Atmo Auvergne-Rhône-Alpes qui permet à chacun de réaliser un diagnostic de la qualité de l'air intérieur d'un établissement recevant du public (ERP) ou d'un logement.

Au cours, ou à l'issue de ce diagnostic, Atmo Auvergne-Rhône-Alpes réfèrent sur les thématiques de la qualité de l'air extérieur et intérieur, et ses homologues régionaux du réseau Atmo France pourront vous accompagner dans le choix de recommandations et pour le suivi du plan d'actions. N'hésitez pas à les contacter

### Les ERP

Diag'QAI répond au dispositif réglementaire de surveillance de la qualité de l'air intérieur dans certains établissements recevant du public entré en vigueur le 1er janvier 2023.

À partir de l'évaluation annuelle des moyens d'aération et d'un questionnaire d'auto-diagnostic de qualité de l'air intérieur, il permet de réaliser et suivre un plan d'actions ciblé sur vos problématiques en air intérieur.

*Vérifiez si vous êtes concernés par les mesures actuelles avec notre questionnaire rapide en 4 questions.*

[Diagnostic Rapide ▶](#)

### Les logements

À partir d'un questionnaire sur la localisation, l'âge du bâtiment, les matériaux de construction, le type de chauffage et les usages des habitants, Diag'QAI permet de recenser les sources de pollution autour et à l'intérieur de votre logement et vous propose des pistes d'actions pour améliorer la qualité de l'air intérieur.

*Faites le point sur vos logements avec notre questionnaire rapide en 9 questions.*

[Diagnostic Rapide ▶](#)



**Gratuit et ouvert à tous sous réserve d'un usage non lucratif**

# LA DÉMARCHE

Bilan d'aération

Autodiagnostic



Autodiagnostic - Etablissement

Réponses aux questionnaires, conformes à la grille du ministère, dont les questions s'adaptent en fonction de vos réponses.



Actions pour améliorer la qualité de l'air	
1	Etablissement
4	Environnement de l'établissement - Transfert air extérieur/air intérieur
7	Conception des bâtiments
5	Chauffage & Climatisation
1	Aération & Ventilation dans le bâtiment
8	Gestion du site - Aménagement, organisation et maintenance des locaux
6	Politique de travaux & achats - Organisation du chantier

**Recommandations ciblées et hiérarchisées**  
selon vos réponses.

- Rouge : action obligatoire
- Orange : action simple et efficace
- Jaune : action plus complexe mais efficace
- Vert : action simple et d'efficacité modérée ou pour aller plus loin
- Bleu :

**+** Ajout des recommandations au **plan d'action**.

# LE PLAN D' ACTIONS

Un suivi détaillé action  
par action

Modification d'un plan d'action

### MESURER LE BENZENE (TRANSFERT AIR EXTÉRIEUR/AIR INTÉRIEUR)

Environnement de l'établissement - Transfert air extérieur/air intérieur

Localisation  
Classe 104

Objectif  
Vérifier que le parking souterrain n'impacte pas la QAI dans la classe

Description  
Mesurer le benzène à l'aide de capteurs passifs

Service responsable  
Maintenance

Personne responsable\*  
M. Machin

Équipe de suivi

Date d'échéance  
21/05/2024

Avancement : 0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Coût estimé  
250

Commentaire

Enregistrer Annuler Supprimer

Bilan d'aération

Autodiagnostic

# UN SERVICE COLLABORATIF ET DE SUIVI

Possibilité de partage d'établissements :

- pour compléter les questionnaires à plusieurs
- pour offrir une vision globale à l'EPCI sur l'application de la réglementation.

Notifications pour les mises à jour 🔔 3

Suivi de l'avancement du plan d'actions

The screenshot displays the Diag'QAI dashboard interface. At the top left is the logo for 'Diag'QAI' with the tagline 'L'outil de concertation'. The main navigation menu on the left includes 'Tableau de bord', 'Mes établissements', 'Etablissements partagés', 'Mes documents', and 'Ressources'. The dashboard content is organized into several sections:

- Mes établissements**: A summary card shows '5 établissements enregistrés' with a '+ Voir la liste' button. Below it, a red alert card states 'Etablissement partagé en contributeur' with a 'Dupliquer' button. To the right, three orange cards show 'N/A', 'Etablissement partagé en contributeur', and 'école', each with a 'Continuer' button.
- Etablissements partagés avec moi**: A blue card shows '1 établissement partagé avec moi' with a 'Voir la liste' button. To its right, an orange card for 'Mon établissement' has a 'Continuer' button.
- Suivi des plans d'actions**: A table showing progress for different establishment types.

Plan d'actions				2
🏠 Etablissement partagé en contributeur	29%	Déjà 3 tâche(s) complétée(s)	Reste 9 tâche(s) à accomplir	
🏫 école	30%	Déjà 1 tâche(s) complétée(s)	Reste 5 tâche(s) à accomplir	

At the bottom right, a secondary dashboard view shows '10 alertes' and a red alert card for 'Etablissement partagé en contributeur' with a 'Dupliquer' button. A bottom navigation bar contains icons for 'Tableau de bord', 'Mes établissements', 'Ets partagés', 'Mes documents', and 'Ressources'.

This partial screenshot shows the top right portion of the dashboard. It features a dark blue header with a circular logo and a hamburger menu icon. Below the header, the title 'Tableau de bord' is visible. The main content area includes a section for 'Mes établissements' with a large blue card displaying '5 établissements enregistrés' and a '+ Voir la liste' button. Below this, there is a notification for '10 alertes' and a red alert card for 'Etablissement partagé en contributeur' with a 'Dupliquer' button. At the bottom, a navigation bar contains icons for 'Tableau de bord', 'Mes établissements', 'Ets partagés', 'Mes documents', and 'Ressources'.

# DÉMONSTRATION DE DIAG'QAI

Accueil > Actualités > DIAG'QAI, Diagnostiquez l'air Intérieur de VOTRE ERP : suivez le WEBINAIRE

## DIAG'QAI, DIAGNOSTIQUEZ L'AIR INTÉRIEUR DE VOTRE ERP : SUIVEZ LE WEBINAIRE



Publié le 16 mai 2024 – Mis à jour le 12 juillet 2024

**Vendredi 4 octobre 2024 de 9h30 à 11h**

Diag'QAI est une plateforme d'autodiagnostic de la qualité de l'air intérieur.

Conçu pour les gestionnaires ou propriétaires d'Établissement Recevant du Public Vulnérable (ERPv), ce service facilite l'accès au respect de la réglementation sur la surveillance de la qualité de l'air intérieur.

[INSCRIVEZ-VOUS](#)

### Déroulement :

- Comprendre la qualité de l'air
- Bref rappel de la réglementation
- Démonstration de la plateforme
- Echanges et questions

Le lien de connexion sera envoyé la veille aux personnes inscrites.



**SCAN ME**

# Faites-nous part de votre avis !

Dans la rubrique *Nature de votre retour*,  
Sélectionner : « 2 L'information : sensibilisation, accompagnement, formation, services numériques »

et indiquer « **Sensibilisation QAI – CPIAS** » dans le nom du projet.



Merci de votre attention !

.....  
[www.atmo-auvergnerhonealpes.fr](http://www.atmo-auvergnerhonealpes.fr)  
.....

Merci au département de l'Isère pour cette initiative